



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ADMINISTRACIÓN**

**ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO
DEPORTIVO PARA PROMOVER DE MANERA
POSITIVA LA DISCIPLINA DE BOXEO CATEGORÍA 11-
12 AÑOS, EN EL DISTRITO Y PROVINCIA DE
CHACHAPOYAS - REGIÓN AMAZONAS 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ADMINISTRACION**

AUTOR:

GAMANIEL RAMÍREZ CARHUATOCTO

ASESOR:

Mg. CARLOS ANTONIO ANGULO CORCUERA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PLANIFICACIÓN

PERÚ 2018

DEDICATORIA

A Dios, por el don de la vida, la salud, el perdón y las buenas amistades que mantengo, al ser que dirige mis pasos y me enseña el camino hacia la vida eterna.

Gamaniel Ramirez

AGRADECIMIENTO

En primer término expresamos el agradecimiento a Dios, luego, al fundador de la Universidad César Vallejo, Dr. César Acuña Peralta, por ofrecer nuevas oportunidades de estudios en esta prestigiosa Universidad; a los docentes de esta casa superior de estudios, quiénes brindaron sus conocimientos y permitir la cimentación de mi formación profesional durante los estudios de pregrado; y, particularmente al Mg. Carlos Antonio Angulo Corcuera, por brindarme su tiempo con el asesoramiento del presente trabajo de investigación, con todo su profesionalismo.


A mi asesor externo Dr. Benjamín Roldan Polo Escobar, a los profesionales de las instituciones deportivas, educativas participantes del distrito de Chachapoyas región Amazonas, que han estado bajo la dirección de grandes profesionales, así como a los especialistas de educación física encargados del servicio educativo en esta jurisdicción; por su invaluable aporte y las facilidades proporcionadas.

Gamaniel Ramirez

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Gamaniel Ramírez Carhuatocto con DNI N° 16737650, alumno de la Facultad de Ciencias Empresariales y Escuela de Administración, con la tesis titulada: **Estrategias de identificación del talento deportivo para promover de manera positiva la disciplina de boxeo categoría 11-12 años, en el distrito y provincia de Chachapoyas – región Amazonas 2017**. Declaro bajo juramento que todo el protocolo de tesis que presento es incontrastable y auténtica.

Chiclayo 05 de julio del 2018



Gamaniel Ramírez Carhuatocto

PRESENTACIÓN

Estimados integrantes del Jurado Calificador, de conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos de esta prestigiosa universidad, presento la tesis: **Estrategias de identificación del talento deportivo para promover de manera positiva la disciplina de boxeo categoría 11-12 años, en el distrito y provincia de Chachapoyas – región Amazonas 2017**, elaborada con la finalidad de determinar la influencia de las estrategias de identificación del talento deportivo en la disciplina del boxeo categoría 11 – 12, que me permita conseguir el Título de Administrador.

En el presente trabajo se clarifica la importancia de iniciación deportiva cuyo concepto ha evolucionado en cuanto al número de deportes que abarca, puesto que tradicionalmente se abordaba la enseñanza de un solo deporte y actualmente se tiende a enseñar varios deportes de una misma categoría al mismo tiempo. El ámbito deportivo referido al boxeo se destaca los ámbitos recreativos - salud, educativo - formativo y competitivo - alto rendimiento, para ello se ha tenido en cuenta la realidad problemática, teorías relacionadas al tema, método, resultados, conclusiones, recomendaciones y propuesta.

El presente trabajo está sustentado a través de estrategias de identificación del talento deportivo en la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 del distrito de Chachapoyas, región Amazonas. Además, se enfoca a una enseñanza centrada al boxeo y está orientada de una forma más abierta a los procesos, a planteamientos horizontales y con fines más educativos o formativos, del cual espero su apreciación respecto al presente trabajo de investigación, y a su tiempo que les demande su revisión, y queda abierta la oportunidad a recibir sus aportes, los que redundarán en beneficio de la educación en nuestro medio.

El Autor

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Trabajos previos	22
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	27
1.4 Formulación del problema.	44
1.5 Justificación	44
1.6 Hipótesis	45
1.7. Objetivos.....	45
II. MÉTODOS	46
2.1 Diseño de la investigación	46
2.2 Variables.....	46
2.3 Operacionalización de variables	47
2.4 Población y muestra.	48
2.5 Técnicas de recolección de información.	49
2.6 Métodos de investigación.	51
2.7 Técnicas de análisis de datos.	53
III. RESULTADOS	55
IV. DISCUSIÓN	66
V. CONCLUSIONES	68
VI. RECOMENDACIONES	70
VII. PROPUESTA.....	71
VIII. REFERENCIAS	73
ANEXOS	80

ACTA DE APROBACION DE ORIGINALIDAD DE TESIS	96
AUTORIZACION DE PUBLICACION DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	97

RESUMEN

El objetivo del trabajo de investigación, fue desarrollar estrategias de identificación del talento deportivo como base para la realización de una propuesta que permita promover de manera positiva la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años en el distrito - provincia de Chachapoyas, región Amazonas 2017, para la proyección deportiva regional. Entendiendo que la gestión estratégica es un instrumento para alcanzar mejores resultados a favor de los atletas; este plan estratégico, hace énfasis en actividades como la comunicación, estímulos, sinergia y confianza las cuáles puede alcanzar los propósitos de una disciplina deportiva como el boxeo. Este trabajo estuvo dirigido a una población de 53 directivos, entrenadores, profesores de educación física y a 36 atletas preseleccionados, la cual fue seleccionado por un muestreo por conveniencia, el tipo de investigación que se realizó es descriptivo. El esbozo metodológico de este escudriñamiento es propositiva diferenciada de otras por generar conocimiento e innovación, proponiendo estrategias para la identificación del talento deportivo en la disciplina de boxeo.

Como conclusión se tiene al desarrollo de las estrategias de identificación del talento deportivo para promover la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años en el distrito - provincia de Chachapoyas, región Amazonas 2017, en la figura 3.3 se presenta la propuesta de dicha estrategia. a).- El análisis: que permitió hacer una evaluación dirigida a especialistas y estudiantes preseleccionados b).- Diseño de estrategias: sustentado bajo los lineamientos estratégicos realizando un análisis externo – PESTEL y el Interno FODA. c).- Planteamiento de la estrategia su desarrollo basado en un sistema de identificación de talentos en la disciplina de boxeo se puede convertir en una oportunidad para desarrollar una base deportiva, debido a que se ahorraría en recursos como en tiempo para la detección de talentos.

Palabras claves: Estrategia, talentos en la disciplina de boxeo.

ABSTRACT

The objective of the research work was to develop strategies for the identification of sports talent as a basis for the realization of a proposal that would positively promote the boxing discipline category 11 - 12 years in the district - Chachapoyas province, Amazonas region, 2017, for the regional sports projection. Understanding that strategic management is an instrument to achieve better results in favor of athletes; This strategic plan emphasizes activities such as communication, stimuli, synergy and trust, which can achieve the purposes of

a sports discipline such as boxing. This work was aimed at a population of 53 managers, coaches, physical education teachers and 36 preselected athletes, which was selected by a convenience sampling, the type of research that was conducted is descriptive. The methodological outline of this scrutiny is differentiated from others by generating knowledge and innovation, proposing strategies for the identification of sports talent in the discipline of boxing.

In conclusion we have the development of sports talent identification strategies to promote the boxing discipline category 11 - 12 years in the district - Chachapoyas province, Amazonas region 2017, in figure 3.3 the proposal of said strategy is presented. a) .- The analysis: that allowed to make an evaluation directed to specialists and preselected students b) .- Design of strategies: sustained under the strategic guidelines making an external analysis - PESTEL and the Internal FODA. c) .- Approach of the strategy its development based on a talent identification system in the discipline of boxing can become an opportunity to develop a sports base, because it would save resources and time for the detection of talent.

Keywords: Strategy, talents in the discipline of boxing.

I. INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se revisó conceptos, teorías y herramientas que nos permita propiciar y conducir un cambio organizativo basado en una técnica de análisis estratégico para promover de manera positiva la disciplina de boxeo enfocado en el análisis PESTEL que permita referir el entorno a través de factores políticos, económicos, socio-culturales y legales.

Consecuentemente se realizó el análisis FODA que analiza los factores internos, donde las debilidades como las amenazas superan marginalmente a las fortalezas y las oportunidades, respectivamente. De la matriz FODA se obtienen cuatro directrices en la identificación del talento en la disciplina de boxeo que forman parte del plan estratégico para la proyección deportiva regional, las cuales se mencionan a continuación:

1. Desarrollo de una política sobre proyección deportiva en boxeo y la identificación de talentos.
2. Desarrollo de estrategias de identificación de talentos.
3. Elaborar un plan de apoyo financiero.
4. Formar un comité encargado de la proyección deportiva en boxeo.

A partir de ello, según el criterio de valoración y priorización se identificó la directriz estratégica número (2) “**Desarrollo de estrategias de identificación de talentos**” como la directriz motora del problema central de la investigación. Los mismos que deben estar orientados a mejorar la calidad en la identificación de los talentos es la disciplina de boxeo y migrar hacia una organización más estructurada y funcional con procedimientos. Así se asegura más eficiencia y generando resultados.

La **construcción** de las estrategias para la mejora y difusión de la actividad física y sus valores se realizan a través de cuatro modalidades deportivas: deporte formativo, recreativo, competitivo y de alto rendimiento, financiando con el presupuesto según cada modalidad a los deportistas, entrenadores,

organizaciones, programas deportivos y administrando los distintos recintos deportivos en los diferentes sectores para que los atletas entrenen adecuadamente. Además, promover y asesorar la formalización de nuevas organizaciones deportivas para aumentar la cantidad de población realizando este deporte.

1.1 Realidad problemática

En el caso países desarrollados como Estados Unidos, Cuba y España, se analiza el tipo de modelo deportivo y las mejores prácticas deportivas en cuanto a proyección deportiva a través de los factores descritos anteriormente. Adicionalmente, se revisa el modelo de detección de talentos de la ex Unión Soviética, nación de destacados atletas y un gran número de logros deportivos, en busca estrategias con una metodología para llegar al éxito deportivo.

Una vez analizados los modelos deportivos, los más adecuados es compararlos en base a ciertos criterios o factores, lo más recomendable es el que indica (*Bosscher et. al., 2009*), en su estudio en los países de Europa. Los factores de política deportiva que conducen a éxitos deportivos (de sus siglas en inglés SPLISS) son:

1. Soporte financiero.
2. Organización y estructura de las políticas deportivas, la mirada integral al desarrollo de la política.
3. Iniciación, fundación y participación.
4. Performance (el sistema de identificación, selección y el desarrollo de talentos)
5. Apoyo y soporte a la carrera deportiva; post carrera y excelencia deportiva.
6. Facilidades de entrenamiento.
7. Provisión y desarrollo de entrenadores y técnicos.
8. Competición nacional e internacional.
9. Investigación científica.

De los factores del SPLISS que intervienen en la proyección deportiva (*Bosscher et. al., 2009*), se encontraron cinco:

Soporte financiero, performance, nuevas iniciativas de adiestramiento, instructores y acceso a competencias deportivas. Dado que la detección es un factor de éxito deportivo. Por ende, las capacidades físicas y biométricas de los deportistas.

En el plano político se puede identificar a dos agrupaciones bien diferenciadas, en el primer grupo se puede identificar a países con alta descentralización política como son: Argentina, Brasil, Colombia y Venezuela; en el segundo grupo a los países con escasa descentralización política como son Bolivia, Chile, Ecuador, Paraguay, Perú y Uruguay.

En cuanto a la parte administrativa se puede evidenciar como la mayoría de países su organismo público se rige a través de un Ministerio del Deporte, a excepción de Colombia, Paraguay, Argentina y Perú, los cuales se rigen bajo un órgano de rango de ministerio.

Todos los países se distinguen respecto a las diferentes líneas deportivas, encontrándose una separación clara entre el deporte social y de alto rendimiento.

El modelo deportivo en relación al Perú, este posee un sistema deportivo con el estado. Cumpliendo un rol subsidiario desde el punto de vista regional, asignándole al deporte un rol educativo. Ostenta una ley del deporte (N° 28036) promulgada el año 2003, que crea el Sistema Deportivo Nacional y establece las responsabilidades del estado y el Comité Olímpico Peruano, frente al deporte. Posee una estructura jerárquica bien definida entre el ámbito público (Instituto Peruano del Deporte, Ministerio de Educación, entidades de educación superior, y gobiernos regionales) y privado (Comité Olímpico Peruano, Federación Deportiva Nacional y Especial, asociaciones, ligas y clubes deportivos), pero con una fuerte intervención del poder estatal. En cuanto a las líneas deportivas, se encuentran: deporte para todos y deporte

estudiantil. En cuanto a incentivos económicos y sociales para deportistas destacados están: facilidades para los estudiantes deportistas en competencias y financiamiento, seguro médico e incentivos económicos y el "Premio Deportivo Nacional" (XM Media Consultoría en Ciencias Sociales, 2007).

En lo regional se puede distinguir que la mayoría de actividades y por ende los premios se encuentran centralizados, siendo poco el apoyo a los departamentos por lo que se busca a partir de la investigación el impulso en la educación física, la recreación y el deporte, en forma descentralizada, que les permita identificar, nuevos futuros semilleros.

Para ello se hace necesario incidir en la planificación de la "Promoción de la recreación y el deporte" con la participación ciudadana y promoviendo cambio de actitudes en la sociedad, problema identificado y priorizado dentro de su Plan de Desarrollo Provincial Concertado (2011-2021) con actividades mínimas por parte de las autoridades, y para ello se hace necesario la intervención del presente trabajo de investigación con la única finalidad de planificar, fortalecer e innovar con estrategias de identificación del talento deportivo de boxeo.

Tabla 1.1

Principales características del deporte peruano

Perú		
Organismo estatal encargado		Constitución
Instituto Peruano del Deporte- Cuenta con rango Ministerial		Art. 14
Ley deportiva	Líneas deportivas	Soporte carrera
Ley N° 28036 de 2003	Deporte para todos, estudiantil y de afiliados.	Facilidades de competencias y financiamiento, seguro médico, "Premio Deportivo Nacional"
Nivel bajo	Nivel Medio	Nivel alto
Uruguay, Paraguay y Bolivia.	Argentina, Chile, Ecuador, Perú y Venezuela	Brasil y Colombia.

Fuente: elaboración propia

Dentro del análisis se observa que todos poseen una ley del deporte, pero algunas muy obsoletas y que no representan el acontecer nacional y regional como en los casos de Argentina y Colombia. Además de puede identificar el rol que posee el deporte a través de su Constitución Política de cada país, siendo Chile, Uruguay y Argentina que lo mencionan al deporte como derecho ciudadano.

Aspectos Sociocultural y económico

“La actividad física - deportiva se inscribe dentro de los sistemas socioculturales desde los cuales se definen las características que lo conforman y, asimismo, dentro de sociedades específicas” (Castro, 2007).

“El Deporte es uno de los fenómenos más amplios y difundidos en nuestra época y es una forma muy popular de utilización del tiempo de ocio” (Seoane, 2003). Como tal, la comunidad sudamericana no está exenta de este fenómeno mundial. Pero no todos los países sudamericanos lo han puesto en práctica, ya que, en Chile y Venezuela los adolescentes son los más sedentarios de América Latina seguidos por Ecuador y Colombia (La tercera 2014).

Tabla 1.2
Modelo deportivo por intervencionismo

	Modelo Liberal	Modelo Mixto Muñoz, J. (2013)	Modelo Intervencionista
Características	La promoción y desarrollo del deporte se confía al movimiento deportivo. El Estado crea condiciones materiales para práctica del movimiento deportivo (financiación, oferta de infraestructura y servicios - formación e investigación)	Coexistencia de organización pública y privada igualmente importantes donde priman relaciones de cooperación y solidaridad, pues en ellos el Estado ha establecido la importancia del sector, pero respeta la autonomía del mismo.	El deporte se considera como un servicio público y el estado acepta su promoción, desarrollo y, a veces, control en forma de asociación con el movimiento deportivo. En estos países existe una ley sobre el deporte y en algunos casos, el deporte está reconocido en la constitución como uno de los derechos de los ciudadanos y ciudadanas
Ejemplos	Bolivia	Colombia, Chile Argentina, Brasil Venezuela, Uruguay	Ecuador, Perú, Paraguay

Fuente: Basado en Plan Vasco de Deportes (2003 - 2007) con los datos de memoria "Diagnóstico de la política pública deportiva en Chile. Tendencias globales y desafíos para nuestro país", Escobar, Rivas, Universidad de Chile, 2013.

Filosofía del deporte desde las instituciones públicas.

Figura 1.1

Modelo deportivo según filosofía del deporte



Fuente: bases para un Plan Estratégico para el Instituto Nacional de Deportes, orientado a la Proyección Deportiva Nacional - Pastor.

El análisis de los principales países, se llegó a concluir que los países, todos usan el modelo mixto y con política pública deportiva.

Encuesta Deportiva IPD Amazonas

La encuesta consistió en dos partes: la primera preguntaba al encuestado, rescatando sus antecedentes respecto a su participación en alguna actividad de alto rendimiento y la segunda preguntaban sobre su opinión respecto a temas relacionados con la planificación y por último su opinión en la identificación de talentos en la disciplina de boxeo.

Tabla 1.3
Resultados de la encuesta deportiva

Deportistas	Edad temprana de su práctica deportiva 11-13 años	Edad temprana de su práctica deportiva 6-9 años	Cuenta con una planificación deportiva. Educación física (1), IPD(2)		Recibe apoyo profesional		Opinión sobre la detección de talentos Acuerdo (1) Desacuerdo (2)	
			(1)	(2)	SI	NO	(1)	(2)
Mujeres		40%			10%		40%	
Hombres	60%		25%	30%	12%		49%	
Total, de deportistas encuestados 80. (IPD-Amazonas 2016)								

De un universo de 120 deportistas se llegó a 80 encuestados, de estos se encontró que un 40% eran mujeres las cuales empezaban a edad temprana su práctica deportiva (6 a 9 años) a diferencia de los hombres 60 % (11 a 13 años). Del 65% de los encuestados contaban con una planificación deportiva anual: el 25% indicaba que lo tenían a partir de curso de educación física y el 30% a través del Instituto Peruano del Deporte. Y con respecto al apoyo profesional (profesor, kinesiólogo) que recibieron, el 22% indicó que provenía de los colegios y del IPD entre profesores y kinesiólogo.

Con respecto a su opinión a la detección de talentos, el 89% de los encuestados estuvieron de acuerdo que sería importante tener un programa de detección temprana de talentos y que este debería ser manejado autónomamente por las respectivas federaciones. Y otros 11% cree además es necesario una participación especializada según líneas deportivas según las exigencias a nivel nacional e internacional.

Paralelamente, era importante para los encuestados la posibilidad para acceder a programas deportivos con horarios flexibles con la educación formal y acceso a la vez contar con el financiamiento pertinente para su alimentación y estudios. Finalmente, se le hizo elegir de una lista de elementos que condicionan un entrenamiento, en este caso específico decidieron que el factor más importante es tener un lugar adecuado y un entrenador para la práctica deportiva de cada disciplina.

Cuando analizamos los resultados del deporte peruano a través de la historia, podemos observar que casi todos los atletas de los diferentes deportes, que han tenido resultados a un alto nivel, la mayoría de ellos oscila entre los 20 y 25 años, esto comparado con los resultados de otros países que han logrado medallas de oro y plata con atletas de 17 y 18 años. Al tener un panorama general del trabajo que está realizando otros países donde comienzan los entrenamientos en edades tempranas que puedan oscilar entre 12 y 13 años y en otros entre 9, 10, 11 años. Orientados por licenciados y especialistas de los diferentes deportes, lo que garantiza una continuidad del proceso de enseñanza y perfeccionamiento, mediante cursos escolares en las diferentes instituciones educativas del país, aplicados y dirigidos por profesores y personal técnico, debidamente preparado.

En tal razón se ha propuesto elaborar el presente trabajo de investigación, conociendo el valor al trabajo directo con los niños.

El desarrollo y las perspectivas que han alcanzado en la actualidad del deporte moderno, nos hace pensar cada vez más, que su esencia y contenido está en el trabajo con niños. En diferentes países, no se le presta la debida atención al trabajo con atletas jóvenes y esto provoca que el desarrollo y resultado a un alto nivel de estos países se vean entorpecidos y por consecuencia la cantidad de atletas donde su calidad deportiva es limitado. Pues no se trabaja en el reemplazo de las figuras ya establecidas; ahí tenemos el caso del vóley peruano que comienza nuevamente a retomar el nivel que tenía hace unos años atrás, donde el Perú logró un mundial juvenil y un segundo puesto en una olimpiada, desplazando a los mejores equipos del mundo, pues ahora el vóley está trabajando en los niveles, menores, juveniles y mayores. Pues no se trabaja en el relevo de las figuras ya establecidas; las ciencias auxiliares al deporte juegan hoy en la actualidad un importante papel, pues en cada preparación para eventos a nivel mundial, se hace necesario aplicar métodos y modificaciones de los planes; los grandes resultados de las

potencias deportivas, obligan a los técnicos a seleccionar las vías, métodos y medios para lograr los objetivos planteados en el plan de entrenamiento

En la región Amazonas, provincia de Chachapoyas la identificación de talentos en su apertura competitiva es una de las labores más complicadas que enfrentan los instructores de boxeo. La falta preponderante de talentos deportivos con habilidades y experiencias motrices establece una perspectiva muy significativa en el fortalecimiento de los resultados competitivos en un futuro. La caracterización del problema es asegurar preventivamente el futuro talento con todas las condiciones inherentes al boxeo, requiere de una planificación, estrategias que contemplen los discernimientos propuestos, contribuyan a la predicción de seleccionar a niños que muestren destrezas específicas en el boxeo. Para la obtención de estas ilustraciones se hace necesario hacer un trabajo de investigación que nos permita conocer los métodos y técnicas que permita el análisis inductivo-deductivo y la revisión documental, que permita la identificación de talentos en la disciplina de boxeo. Desde hace mucho tiempo hasta nuestros días la detección de talentos deportivos en boxeo ha sido una actividad muy postergada en su iniciación, viene pasando por un transcurso de vanguardia donde la ecuanimidad en su diligencia ha estado a la espera de resultados deportivos. Hoy en día es uno de los argumentos que ostenta mayor cantidad de ilustraciones por parte de los acreditados en el ámbito deportivo. Según (Baur, 1985) afirma “La selección precoz de talentos deportivos, La optimización de los rendimientos mediante el análisis de los factores biológicos, técnicos, metodológicos y psicológicos que condicionan los rendimientos deportivos; La promoción del talento por medio de la promoción del curriculum” (Baur, 1985).

Establecer “criterios científicos para la detección del talento deportivo proporciona numerosas ventajas” (Bompa, 1987). Pues reduce el tiempo necesario para alcanzar el alto rendimiento, ya que se seleccionan sólo los individuos capacitados para un determinado deporte, al tiempo que la

eficiencia del entrenador aumenta, pues se dedica sólo a atletas con capacidades superiores, favoreciendo la aplicación de métodos científicos de entrenamiento.

La forma de entender el talento deportivo en boxeo en la provincia de Chachapoyas establece claramente que el proceso de detección, se piensa como un intervalo pedagógico a largo plazo. En esta circunstancia de escasos atletas ligados a este deporte en el cual se presenta un historial que viene de años creándose una expectativa en generar nuevas alternativas de atletas en esta línea: “la propuestas de estrategias en la detección temprana de talentos deportivos, que es una constante en la preparación, responsabilidad y dedicación para alcanzar el rendimiento deportivo, y que es un punto de partida para la disciplina de boxeo” La identificación del talento deportivo en la disciplina de boxeo, comienza su proceso con la iniciativa de los tutores de incentivar la identificación de talentos en la disciplina de boxeo en la instituciones educativas, a su vez con el apoyo del IPD-Amazonas y las instituciones educativas seminario Jesús María, Miguel Rubio, San Juan de la Libertad entre otros; que permita “Elevar los niveles de competitividad del boxeo en Chachapoyas y la identificación de deportistas de éxito regional, nacional e internacional. En Chachapoyas no se cuenta con reseñas respecto a la identificación de talentos en la disciplina de boxeo antes de 2017.

Mi experiencia como ex boxeador amateur, como entrenador de boxeo y como futuro administrador me facilita la inteligencia y métodos en los que está circundada la organización, permitiéndome la deliberación de los potenciales a perseguir y que el problema presentado en este trabajo de investigación se pueda concretar con hechos.

Las teorías permiten guiar las decisiones administrativas, teniendo en cuenta que las proposiciones más confidenciales son aquellas que consienten pronosticar un grado aceptable de evidencia y guiar las decisiones administrativas; a través de las acciones estratégicas a través de largo, mediano y corto plazo.

El proceso de preparación y consecución de los **trabajos estratégicos a largo plazo**: el sostén primordial es su entorno familiar, estado corporal adecuado, estado físico conveniente.

Para resultado a mediano plazo: se sostiene el apoyo del entorno familiar, condición física adecuada, incremento gradual del nivel técnico y táctico, adecuado nivel competitivo, conveniente capacidad intelectual.

Para resultados a corto plazo: sostén del entorno familiar, altos y escalonados niveles de condición física, altos y crecientes niveles técnico – táctico, orientación hacia una finalidad, la constancia y perseverancia, decisión, firmeza, iniciativa, independencia, la entereza, y el dominio de sí mismo, apropiada capacidad intelectual.

Respecto a la caracterización y su implicancia en el trabajo de investigación el **Análisis de matriz FODA**: es una herramienta de gran utilidad para entender y tomar decisiones en toda clase de situaciones en negocios, empresas y organizaciones. **Puede ser utilizada para planificación de la empresa y/o organización**: la planificación estratégica, evaluación de competidores, marketing, desarrollo de negocios o productos, y reportes de investigación. En este caso la elaboración de una matriz FODA tiene mucha relevancia es de mucha utilidad en juegos de formación de equipos y la identificación de talentos en la disciplina de boxeo, (ver anexo).

El análisis FODA puede ser utilizado en conjunto con la matriz PEST, que mide el mercado y el potencial de una organización según sus factores externos, específicamente Políticos, Económicos, Sociales y Tecnológicos. Es recomendable realizar el análisis PEST antes del FODA. El primero mide el mercado, el segundo, una unidad de negocio, organización, propuesta o idea.

1.2 Trabajos previos

A nivel internacional

Dentro de los trabajos relacionados a este nivel (Manzano, 2013) indica en su investigación “Variables a considerar en el abordaje de Talento deportivo” Universidad Camilo José Cela, Madrid- España. Concluye: en una negociación intervienen personas, procesos y problemas. Hablar de talento deportivo, alto nivel o alto rendimiento, requiere tener en cuenta a las partes: deportistas, técnicos, clubes deportivos, federaciones deportivas, agencias de la administración pública y empresas. El objetivo de este artículo es analizar las variables a tener en cuenta en relación con el propio concepto de talento deportivo, así como de las partes que intervienen en la negociación. La dificultad de conceptualización, hace más relevante los intereses de las partes que intervienen.

Asimismo (Charles, Ruiz, Puig, 2014) afirma, en su investigación: La captación de talentos deportivos. Aproximaciones conceptuales. Centro de Estudios Pedagógicos “Rafael Fortín Chacón” Facultad de Cultura Física, Camagüey (Cuba). Concluyen, El descubrimiento de aquellos sujetos con posibilidades de éxitos en la actividad deportiva se ha convertido en elemento de suma importancia en el deporte contemporáneo. Esto supone establecer un control antes, durante y después el entrenamiento deportivo, lo cual obliga a mantener una atención acerca de los momentos a tener en cuenta para la determinación de un sujeto hacia la práctica deportiva en aquella disciplina de mayores posibilidades de resultados futuros. En nuestro caso ello precisa la valoración de una situación vigente en la iniciación para la práctica deportiva en Granada; donde al igual que en otros países del área existen posibilidades reales de éxito en el atletismo, boxeo entre otras actividades debido a las potencialidades genéticas y adquiridas mostradas. El estudio revela como a criterio de diversos autores se concibe la captación de talentos como fase incluida dentro del proceso de selección deportiva, así como su ubicación y pretensiones, en tanto se asume como fase inicial del mismo.

Respecto a esta reseña se puede resaltar la importancia del seguimiento en el desarrollo de las actividades deportivas y los valores potencialidades muy importantes a tener en cuenta dentro de la evaluación de las riquezas competitivas en el área de boxeo y otras actividades.

Además (Zambrano, 2012) afirma, en su trabajo de investigación: elaboración de un manual de entrenamiento, de iniciación deportiva en boxeo, en la federación deportiva de Napo, Latacunga – Ecuador. Concluye: este trabajo, ayudó a verificar realmente, la poca afluencia de atletas a la práctica deportiva de esta disciplina y su influencia en el desarrollo deportivo, por otra parte en las dos variables: manual de entrenamiento en boxeo e iniciación deportiva. Pues los resultados que se obtuvieron indican que dentro del problema global, los factores que inciden y determinan la falta de deportistas en esta disciplina deportiva son la poca difusión deportiva, la falta de conocimientos básicos del boxeo en las instituciones educativas y sobre todo la masificación deportiva de la Federación Deportiva del Napo. Sin embargo el impacto de estos factores es grande en las variables de estudio. Al relacionar los valores de impacto del modelo propuesto para el estudio, con las asistencias de deportistas y sobre todo la baja representatividad deportiva y con los resultados esperados. Frente a esta problemática planteada y verificada con la investigación se plantea la propuesta que permitirá orientar de manera eficiente los procesos de iniciación deportiva en la disciplina de boxeo en la Federación Deportiva del Napo.

Y en una evaluación realizada existe una preocupación de la poca convocatoria de talentos en la disciplina de boxeo por la poca difusión y la falta de conocimiento en los colegios a partir de ello se espera la iniciativa de promover la implementación con nuevas estrategias de detección de futuros deportistas basados en una formación y perfeccionamiento del deportista.

De igual manera (Ramos, 2015) afirma en su investigación “Proceso de renovación de talentos en el boxeo femenino” realizado en la Ciudad de la Nueva Guatemala de la Asunción. Concluye: la presente tesis tiene como

objetivo presentar una propuesta de una Guía de Orientación para la Detección y Selección de Talentos del Boxeo Femenino de Guatemala. Para el presente trabajo se toma como base los conceptos generales del entrenamiento deportivo, las diferentes etapas de formación de una atleta en el boxeo, una pequeña síntesis de la Historia del Boxeo Femenino Olímpico y sus reglamentaciones, el proceso de detección de talentos, los factores que influyen para el deporte y su incidencia en la selección de talentos.

Además (Zuluaga, Aguirre y Bermúdez, 2015) afirma, en su trabajo de investigación “Formación académica y experiencia deportiva de los entrenadores suramericanos” concluye: con el objetivo de identificar la formación académica y la experiencia deportiva en entrenadores suramericanos, se desarrolló un estudio cuantitativo de alcance descriptivo, con una muestra intencional de 86 hombres y 4 mujeres ($M = 46.1$ años, ± 10.2). Se encontró que el 99% de los entrenadores deportivos tienen una formación profesional y el 35% de postgrado, datos que se comparan con la clasificación final del evento. La experiencia como entrenadores se ha observado en escenarios olímpicos, mundiales y continentales, con un promedio de dos décadas en el rol. Se concluye que la formación académica y la experiencia deportiva son criterios importantes en el perfil del entrenador suramericano. Se discuten los resultados y se alientan nuevas investigaciones en relación al tema.

A nivel nacional

La guía para el cumplimiento de la meta 29 del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal -2017. Se tiene previsto la consolidación de escuelas deportivas municipales orientadas a la masificación en ese sentido: Tiene como objetivo desarrollar las competencias de organización, control, financiamiento y marketing para la implementación de la escuela deportiva así como fortalecer las capacidades de los funcionarios de las municipalidades tipo “B” para la implementación de escuelas deportivas municipales permanentes orientadas a la masificación deportiva, mediante alianzas con el

sector público y/o privado. Además, brindar la asistencia técnica para que las municipalidades puedan hacer una correcta programación de actividades deportivas para el 2017 y para que utilicen correctamente el Programa Presupuestal 0101-IPD y obtengan recursos para sus respectivos programas deportivos y recreativos para el 2018. Los cursos se dictarán entre los meses de marzo - abril y agosto - setiembre en el cual se realizarán las siguientes actividades:

- El módulo I de capacitación se dictará entre los meses de marzo y abril, producto del cual se deberá elaborar el Plan de Implementación 2017.
- El módulo II de capacitación se dictará entre los meses de agosto y setiembre producto del cual se deberá elaborar el Plan de Sostenibilidad 2017 – 2018.

El curso tiene como objetivo desarrollar las competencias de organización, control, financiamiento y marketing para la implementación de las escuelas deportivas municipales (Mef.gob.pe).

Asimismo (Apaza, 2015) afirma en su investigación “El nivel de capacidades físicas condicionales en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Secundaria Industrial N° 32 De Puno”. En conclusión: en su totalidad es bueno, por lo tanto podemos decir que los estudiantes presentan un grado igual o ligeramente superior al mínimo aceptable, puesto que es el nivel medio.

Entre tanto (Caycho, 2015) afirma en su investigación centro educativo para el desarrollo de talentos deportivos en el Rímac. Tiene como conclusión: la presente tesis tiene como objetivo diseñar un centro educativo para el desarrollo de talentos deportivos en el Rímac. Infraestructura para albergar a niños y jóvenes con las aptitudes deportivas y el somatotipo adecuado para deportes específicos y prepararlos hacia el alto rendimiento deportivo, considerando que no cuentan con la infraestructura adecuada para brindarles la formación académica e instalaciones deportivas adecuadas para sus entrenamientos a largo plazo, lo que genera que el deporte peruano no progrese. La metodología que se empleó responde a un estudio de tipo aplicativo y correlacional, ya que se trabajó con una masa crítica de población

en etapa escolar que constantemente se dedica a entrenar y competir, tanto en el ámbito regional como nacional. Los resultados obtenidos determinaron que es actualmente en Lima Centro donde existe más cantidad de niños con talento deportivo y en el que año tras año hay mayor cantidad de deportistas calificados, pero que no logran desarrollar su potencial al máximo. Como conclusión, el proyecto ofrece un mayor número de espacios para la formación académica, instalaciones deportivas especializadas, servicios de medicina deportiva y zona de residencia estudiantil.

Para lo cual (Gómez, Vásquez, 2015) indica; en su trabajo de investigación “Centro Administrativo del Deporte Olímpico del Perú” URP, Fac. de Arquitectura y Urbanismo, concluye: la desagrupación de las federaciones que se encuentran dispersas alrededor de la ciudad, ocasiona que no se llegue a tener una organización clara y ordenada en los eventos deportivos haciendo más difícil la realización de estos mismos, provocando muchas veces la desorganización y falta de comunicación para los eventos y actividades deportivas. Aunque en la ciudad tenemos dos espacios que albergan algunas Federaciones Olímpicas, el Estadio Nacional y la VIDENA, sin embargo, su infraestructura tiene un bajo nivel debido a la improvisación de sus instalaciones y la falta de mantenimiento y a la antigüedad de las distintas áreas administrativas. Es cierto que el estadio nacional ha sufrido una remodelación, sin embargo, los interiores de las oficinas de las federaciones no han sido remodeladas o tenido cambio significativo. Falta de organismos encargados de dirigir los distintos temas comprometidos al deporte como la cultura deportiva, medicina general, reconocimiento de deportistas, medio ambiente, juego limpio, entre otros, y escasez de espacios y/o locales que desarrollen una conciencia en cultura deportiva. En la actualidad, estos temas que involucran también al deporte olímpico se omiten, son considerados sin la importancia debida o no son estudiados a profundidad provocando un mal manejo de recursos para desarrollar el deporte, además, que la población no cuenta con la suficiente educación deportiva, produciendo muchas veces un

pobre interés deportivo por la falta de información con la que contamos al día de hoy (cybertesis.urp.edu.pe).

A Nivel Regional y Local

Complementando los mecanismos de consulta existentes, a nivel regional se puede notar que son imperceptible las investigaciones relacionadas a la materia de investigación, estableciendo procedimientos, que permitan la oportunidad de presentarlos como algunas propuestas públicas y a la aprobación final de si existiera presupuesto. Podemos citar al Plan de Desarrollo Concertado de la Municipalidad Provincial de Chachapoyas (2017-2021), en la que identifica como problemas: deficiente infraestructura deportiva, escasa promoción de recreación y el deporte, a partir de ello presenta en uno de sus lineamientos estratégicos su priorización: “Promoción de la recreación y el deporte” a partir de la participación ciudadana y promoviendo cambio de actitudes en la sociedad, trabajo que ha quedado plasmado dentro de su Plan de Desarrollo Provincial Concertado (2011-2021) donde se hace necesario la intervención de trabajo de investigación para fortalecer y continuar la planificación e implementación de estrategias de identificación del talento deportivo que estimulen a la sociedad civil en actividades recreativas no solamente en boxeo sino también en las demás disciplinas.

1.3 Teorías relacionadas al tema

1.3.1. Estrategias de identificación de talento deportivo

Como parte de la materia de investigación es importante “la examinación que trata de determinar y medir la habilidad de una persona para adquirir un conjunto específico de habilidades (intelectuales, motrices, etc.) a través de la formación futura” (Britanica, 2012). En la que resulta necesario saber en qué consiste las estrategias de intervención:

a) concepción de estrategias en las rutas del aprendizaje, (Beltrán, 1996) indica “Las estrategias son una especie de reglas que permiten tomar las decisiones adecuadas en cualquier momento dentro de un proceso continuo” (p.11).

b) la estrategia una sospecha inteligente, (Valls, 1990) manifiesta: la estrategia tiene en común con todos los demás procedimientos:

Su utilidad para regular la actividad de las personas, en la medida en que su aplicación permite seleccionar, evaluar, persistir o abandonar determinadas acciones para llegar a conseguir la meta que nos proponemos. Sin embargo, es característico de las estrategias el hecho de que no detallan ni prescriben totalmente el curso de una acción; el mismo autor indica que las estrategias son sospechas inteligentes, aunque osadas, acerca del camino más adecuado que hay que tomar. Su potencialidad reside precisamente ahí, en que es un ámbito particular y pueden generalizarse; su aplicación correcta requerirá, en compensación, su contextualización para el problema de que se trate (Valls, 1990, p.5).

c) componentes esenciales de una estrategia, (Valls, 1990) afirma:

Un componente esencial de las estrategias es el hecho de que implican autodirección - la existencia de un objetivo y la conciencia de que ese objetivo existe - y autocontrol, es decir, la supervisión y evaluación del propio comportamiento en función de los objetivos que lo guían y la posibilidad de imprimirle modificaciones cuando sea necesario (Valls, 1990, p.1).

1.3.2. Estrategias para la implementación de boxeo

En este sentido, “La estrategia a implementar se da a partir de los modelos – estrategias de detección, selección y seguimiento formuladas por tres países modelos que a continuación se citan y que posibilitan la fundamentación de la propuesta del presente trabajo, cuya determinación se fundamenta dentro de las aptitudes y capacidades de los escolares” (Valls, 1990, p.5).

Tabla Nº 1.4

Estrategias de detección

Países	Estrategias en la selección de talentos	Fases
República China	“Considera 3 fases, que no son más que etapas de un proceso metodológico ordenado para la determinación del rendimiento motor o eficiencia física, que es válido para la orientación deportiva más que para la selección específica” (Llisástigui, 1999).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primera fase: examinan grandes muestras, donde miden capacidades físicas, funcionales, habilidades, coordinación y crecimiento. 2. Segunda fase: se establecen normativas que se diferencia según edad biológica. 3. Fase avanzada: aplicación práctica extensiva de las normativas y su modificación con el objetivo de perfeccionar el sistema y descubrir nuevos indicadores.
R.D.A (Antigua República Democrática Alemana)	“Su proceso considera dos etapas” (Llisástigui, 1999).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fase General: reunía datos antropométricos y se relacionaban con los resultados que iban alcanzando en las clases de educación física en lo referente a velocidad de carrera, salto, resistencia y fuerza de brazo en las edades de 9-10 años. 2. Fase específica: incluía un período de entrenamiento y pruebas durante 6 meses, según los resultados eran asignados a diferentes deportes según la edad biológica y otros factores.
Cuba	Se considera pertinente en este trabajo como soporte teórico mostrar de manera abreviada el sistema de selección de talento utilizado en Cuba, el cual permite comprender como se puede llevar a cabo el proceso de selección de talento deportivo por nivel de preparación de los atletas (Pilas, 2000). El enfoque del modelo de pirámides, definen cinco	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primera fase: preparación del proceso 2. Segunda fase: “Identificación” (1ra selección) Escuela. 3. Tercera fase: “Detección”, Orientación deportiva, combinado deportivo. 4. Cuarta fase: “Elección deportiva” (2da selección), escuela de iniciación deportiva EIDE. 5. Quinta fase: “Seguimiento de las perspectivas Inmediatas” (3ra Selección), Centros nacionales. <p>Niveles:</p> <p>Nivel 1: incluye el talento de excelencia deportiva</p> <p>Nivel 2: talento deportivo, gracias al desarrollo y el nivel de maestría alcanzado a nivel de preselecciones de equipos juveniles y nacionales.</p> <p>Nivel 3: prospecto deportivo. Se clasifica al talento</p>

	niveles en el proceso de detección y selección de talentos a través de los cuales se van depurando cualidades y aptitudes en vía a la excelencia deportiva. (Pilas, 2000).	ya iniciado en el proceso de entrenamiento. Nivel de conocimiento teórico y habilidades. Nivel 4: talento de iniciación deportivo, aplicación de pruebas para conocer la disposición y posibilidades para el entrenamiento deportivo. Nivel 5: talento en condiciones físicas o capacidades motrices. Está en la base de la pirámide, es la más masiva, parte de las pruebas de valoración física (capacidades motrices y somato tipológicas) aplicadas en las escuelas del sistema educacional, permite clasificar los detectados para una o más disciplinas. (Pilas, 2000).
--	--	---

Fuente: citado según (Valls, 1990). andeboldebase.blogspot.com, www.monografias.com, www.deporvida.holguin.cu

En conclusión se puede indicar que de estos modelos es posible proyectar la estrategia que permita orientar la selección de niños (as) y jóvenes en el deporte específicamente para la personalización del idoneidad deportiva en la disciplina de boxeo en la categoría 11-12 años en el distrito - provincia de Chachapoyas, con consideraciones básicas y su posterior incidencia a otro nivel, para lo cual la metodología se estructura en forma ordenada y sincronizada que permita garantizar las actividades más apropiadas desde la selección inicial y de las fases que la componen, y que la estrategia priorizada permita su difusión e implementación (ver propuesta de las principales estrategias de identificación del talento deportivo para promover de manera positiva la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años en el distrito y provincia de Chachapoyas, región de Amazonas 2017).

1.3.2 Alimentación y nutrición en el deporte

a) Importancia de la alimentación en el deporte, (Romero, 2005) indica:

Ingestión diaria recomendada de energía y nutrientes, aunque algunos estudios demuestran que para la mayoría de los deportistas es necesario aumentar de 500-1500 kilocalorías por día durante la competencia o el entrenamiento, en los deportistas se debe tomar como base las Ingestiones

Diarias Recomendadas (IDR) de energía y de proteínas, vitaminas y nutrientes inorgánicos. Dichos requerimientos deben ajustarse según el deporte y la intensidad del entrenamiento, ya que varían con respecto a cada individuo, sexo y la actividad específica en los que están involucrados, como por ejemplo intensidad y duración del entrenamiento, entre otros factores (pp. 161-178).

Así mismo (Romero, 2005) afirma que el entrenamiento en el grupo de deportes de resistencia:

Propone conseguir el tipo óptimo de composición de las fibras musculares que sea específico para cada modalidad. Las sesiones de entrenamiento de resistencia y de fuerza deben alternarse. Esto significa en lo que corresponde a la alimentación, que por una parte deberá aumentarse la proporción de hidratos de carbono y por otra la de proteínas de alto valor biológico. Las necesidades diarias de proteínas se establecen dependiendo del tipo de disciplina, para deportes de resistencia de 1.2 a 1.4 g/Kg/d y para deportes de fuerza de 1.6 a 1.7 g/Kg/d (pp. 161-178).

En ese sentido (Konopka, 1992) realiza una “Síntesis de otros componentes como proteínas transportadoras, enzimas y hormonas, pues éstas se consumen más al aumentar el metabolismo como consecuencia del entrenamiento intenso de la resistencia con empleo de la fuerza” (pp. 117-141)

Para lo cual (Konopka, 1992) también resalta:

En el entrenamiento de resistencia de base realizado durante el período de preparación debe activarse el metabolismo de las grasas lo que tendrá como consecuencia una pérdida de peso. Por ello, en esta etapa la alimentación debe ajustarse cada vez más estrechamente al entrenamiento y ser muy completa a fin de que no se produzcan estados carenciales de deficiencias (pp. 117-141).

1.3.3. La psicología del deporte

1.3.3.1. La psicología del deporte una disciplina joven

Debido a que se había demostrado que con la preparación psicológica se podía obtener el máximo rendimiento. Garfield (1988) afirma: “Es necesario reconocer que los soviéticos obtuvieron elevados resultados deportivos de la aplicación de la Psicología, desde 1976 hasta 1992, en los que participaron todas las repúblicas como una sola y esto se aprecia en lo planteado” (p. 21).

1.3.4. La psicología de la actividad física y del deporte un área en incesante evolución, (Tortosa y Vera, 1998) citado en Dosil (2004). Indica:

Es un área en incesante evolución, que cada vez tiene mayor presencia en el ámbito del deporte iniciación y recreación. Lo que se traduce en trabajos sistemáticos que permiten que quienes los ejecutan obtengan resultados extraordinarios, tanto a nivel profesional como personal. La psicología, como práctica científica disciplinada y autónoma, aparece en la segunda mitad del siglo XIX (Dosil, 2004, p.54).

“Se ocupa del estudio del comportamiento humano en el ámbito de la actividad física y del deporte, procurando el desarrollo de las personas que intervienen en estos contextos, tanto en su maduración personal como en su rendimiento” (Dosil, 2004, p.56).

1.3.5. Talento deportivo

El talento deportivo tratado por Zatsiorski, citado por (Cuadro, 1998) considera "El talento deportivo se caracteriza por determinada combinación de las capacidades motoras y psicológicas, así como de las aptitudes anatómicas y fisiológicas, que crean en conjunto la posibilidad potencial para el logro de altos resultados deportivos en un deporte concreto" (p.65).

Según Hahn, (1988) y Lamour, (1991) entienden por “talento deportivo, la disposición por encima de lo normal de poder y querer realizar unos rendimientos elevados en el campo del deporte” (p.41). Años después (Hahn,

1998), refiere que el “talento es una aptitud acentuada en una dirección que supera la medida normal, que todavía no está desarrollada completamente” (p. 54).

Existen muchas definiciones de talento deportivo. Matsudo (2000) plantea que el “talento es una colección de variables y que la más importante es la genética” (pp. 92-109).

El planteamiento establecido por los autores (Ruiz & Sánchez, 1997) definen al “Talento deportivo desde dos perspectivas, la primera vinculada al innatismo y la segunda al propio proceso de entrenamiento: Persona que desde edades tempranas manifiesta especiales aptitudes para un tipo de actividad deportiva” (p. 87)

“Persona que, mediante la experiencia y el entrenamiento, desarrolla especiales competencias para un tipo de actividad deportiva” (adaptado de Salmela & Durand, 1994, pp. 233-245).

1.3.6. Dimensiones del talento deportivo

Dentro de esta tendencia (Riera, 2005) afirma: “que, si se analizan los términos utilizados para la elaboración de cada una de las definiciones de talento deportivo, se observa la necesidad de establecer previamente el marco terminológico que contextualizará el posterior modelo teórico” (p.87):

1. Aptitud: propiedad intrínseca de base biológica que caracteriza a una persona (Riera, 2005).
2. Habilidad: tarea específica resuelta de manera eficaz (Riera, 2005).
3. Competencia: integración de habilidades que demuestran el consecuente dominio de la actividad (Riera, 2005).
4. Capacidad: transferencia del histórico personal de cada individuo a otros ámbitos o áreas.

Finalmente, cabría contemplar la importancia de otro término conceptual: la **actitud**. Sin una correcta gestión de la actitud de nuestro deportista, es decir, si el deportista, por ejemplo, no quiere o no pretende o no está dispuesto a seguir el proceso que conlleva la consecución del éxito competitivo, no le servirá ni el ser apto, ni el ser hábil, ni el ser competente, ni el poseer una serie de capacidades que le permitan llegar a serlo. (Riera, 2005, p.101)

1.3.7. Identificación o detección de talentos

La identificación o detección de talentos, resalta Léger, citado por (Soto, 2000) donde afirma:

Si un joven podrá desarrollar el potencial de adaptación al entrenamiento y su capacidad de aprendizaje técnico para emprender las posteriores etapas de entrenamiento. Es una fase de determinación de las capacidades del rendimiento necesarias para poder alcanzar un alto nivel deportivo, durante la detección hay que descubrir, conocer posibilidades que no se conocen, pero que están en el individuo (Soto, 2000, p.91).

En ese sentido (Gutiérrez, 1991) afirma:

El proceso de la detección como una operación reposando sobre una predicción a largo plazo en cuanto a las posibilidades de que un individuo posea las capacidades y los atributos necesarios para alcanzar un nivel de performance dada en un determinado deporte". La detección de talentos es la posibilidad de predicción a largo plazo de los atributos necesarios para una especialización deportiva (p.72).

Por otra parte (Vaeyens, Güllich, Warr, & Philippaerts, 2009) indican:

Pese a que actualmente se reconoce que una temprana especialización podría no ser recomendable para la "mayoría" de jóvenes que se inician en la práctica de cualquier deporte competitivo, no deja de ser más cierto que, cuando se habla del concepto de "talento deportivo", el término de "mayoría" es antagónico a los objetivos que se pretenden alcanzar: detectar, captar,

seleccionar, y promocionar a aquél sujeto con aptitudes, habilidades y competencias. En definitiva, con un conjunto de capacidades que permitan asegurar, en la medida de lo posible, la consecución del éxito competitivo. Que la realidad del deporte federado internacional se ha volcado en la difusión y potenciación de planes específicos para el desarrollo del talento deportivo, es un hecho constatado” (Vaeyens et al., 2008). De la misma manera, no existe un consenso universal, ni en la elaboración ni en las estrategias de actuación, de cómo configurar cada uno de dichos planes (pp.1-14).

1.3.8. Indicadores del talento deportivo

El talento se caracteriza por una aptitud superior en un dominio particular según (Rauch, 1980), (Lamour, 1991) indican una aptitud “es una potencialidad no perceptible en primera instancia, en tanto no se practique la actividad, el talento requiere emerger, hacerse presente en una situación actual. Por lo que a la hora de seleccionar talentos”. Debemos tener presente los componentes que intermedian en la obtención de altos resultados: máxima correspondencia de las particularidades individuales con los requisitos de la modalidad deportiva y reconocer los requerimientos que una modalidad deportiva demanda de cada deportista élite.

Lo anteriormente expuesto denota que es necesario someter al talento a un programa de actividades que garantice su desarrollo. Por lo que, al determinar la aptitud, es necesario tener en cuenta los años de entrenamiento que se requiere para el resultado máximo, la edad biológica y la edad cronológica de los sujetos pues un deportista adolescente con menos años de entrenamiento puede parecer más apto que un deportista mayor con más años de entrenamiento y los mismos parámetros de rendimiento, según Torres (1998, pp. 110-115) resalta los siguientes indicadores del talento:

- a. Nivel de rendimiento. Determinar si las características determinantes del rendimiento del joven son amplias como para satisfacer las exigencias de su deporte, (Torres, 1998, pp. 110-115).
- b. Ritmo del mejoramiento del rendimiento y tiempos de desarrollo de las capacidades dominantes. Se utiliza para determinar la capacidad de satisfacer las exigencias del entrenamiento y con qué rapidez se desarrollan sus características en general y particularmente las determinantes del rendimiento, (Torres, 1998, pp. 110-115).
- c. Estabilidad del rendimiento y el potencial de mejoramiento. Se utiliza para comprobar si el rendimiento del joven es lo suficientemente estable y su mejoramiento significativo como para permitirle lograr un alto nivel de desarrollo de las características determinantes del rendimiento, (Torres, 1998, pp. 110-115).
- d. Tolerancia y ritmo de asimilación de la carga de entrenamiento. Se utiliza para determinar hasta dónde el joven es capaz de satisfacer todas las exigencias y, especialmente, su capacidad de cumplir con lo que el entrenamiento le imponga, (Torres, 1998, pp. 110-115).
- e. Resultados iniciales en los ejercicios básicos que constituyen marcadores motores por su alta correlación con la posible disciplina competitiva, (Torres, 1998, pp.110-115).
- f. Ritmo o tiempo de desarrollo de los resultados competitivos, (Torres, 1998).

1.3.9. Modelos de detección y selección de talentos

Para (Battle, 1980), citado por (Torres, 1998, pp. 116- 122) plantea tres modelos a considerar:

1.- El método de selección natural

La selección natural está considerada la selección al azar, la determinación libre del individuo de participar en el deporte. Se inscribe en un deporte por diferentes motivaciones o causas como pueden ser: la tradición escolar, o familiar, deseos de los padres, o compañeros (Battle, 1980, citado por Torres, 1998, pp. 116- 122). En este modelo se plantean dos variantes:

a) Tradición y selección.

La inscripción de jóvenes deportistas en boxeo se caracteriza por la tradición existente en su entorno, como puede ser: práctica sistemática en la escuela, la tradición familiar, influencia de los padres, deportes autóctonos, difusión, formación de clubes, facilidad en el uso de instalaciones, situación económica (Battle, 1980, citado por Torres, 1998, pp. 116- 122).

b) Pirámide participativa y selección

En la medida que exista masividad, mayor participación, existirá mayores posibilidades de encontrar entre ellos la existencia de talentos (Battle, 1980, citado por Torres, 1998, pp. 116- 122).

1.3.10. Método de selección técnica

Es el que está presidido por las cualidades metodologías del deportista (Battle, 1980, citado por Torres, 1998, pp. 116- 122). En este modelo se plantean tres variantes:

a) Competición y selección

Consiste en observar las competiciones de cierto nivel, para detectar posibles candidatos a seleccionar para formar parte de los equipos. Aunque mientras más temprana sea la detección y selección, mayores posibilidades de obtener resultados más relevantes (Battle, 1980, citado por Torres, 1998, pp. 116- 122).

b) competición y control de la progresión

Es parecida a la anterior donde se observan las competiciones y se hace la selección para ir desarrollándolo en un nivel inferior hasta que pueda formar parte de su equipo pues se le va dando un seguimiento (Battle, 1980, citado por Torres, 1998, pp. 116- 122).

c) Selección por traslado de talentos y entrenamiento

Muy utilizado en países sudamericanos (Brasil y Argentina preferentemente). “Consiste en seleccionar a sujetos que han completado su ciclo de crecimiento en su práctica totalidad (17-18 años) y que destaca en sus performances de capacidades más definitorias en un deporte determinado” (Hinault, 1988). Una

vez detectado y seleccionado, se pasa a un entrenamiento intensivo (Battle, 1980, citado por Torres, 1998, pp. 116- 122).

1.3.11. Método de selección científica

Como su nombre lo expresa este método se sustenta sobre los basamentos científicos de las ciencias aplicadas que fundamentan la actividad física en el hombre, las cuales definen algunas características (biológicas, psicológicas, antropométricas, físicas, etc.) que permite con mayor fidelidad la detección y selección del talento. Existe todo un grupo de factores que define al talento que ya fueron tratados con anterioridad. Este modelo plantea el análisis de ellos considerando siempre que se debe analizar aquellos de carácter general, así como los específicos de la actividad deportiva para la cual se hace la selección (Battle, 1980, citado por Torres, 1998, pp. 119- 123).

Etapas en la selección de talentos

Dentro de la identificación de las etapas (Torres, 1998) presenta una “propuesta que establece diferentes fases, para la Identificación y selección de jóvenes con talento en edad escolar” (pp. 119- 123):

Primera etapa: preparación del proceso

1ª fase: determinar los perfiles descriptivos del deporte.

2ª fase: establecimiento de los criterios de detección y selección.

3ª fase: preparación de los instrumentos para la recogida de la información.

Segunda etapa: identificación y primera selección

4ª fase: localizar la información ya existente.

5ª fase: realización de un filtro previo.

Tercera etapa del proceso: selección y seguimiento

6ª fase: aplicación del programa de selección.

7ª fase: analizar los datos y tomar decisiones.

8ª fase: dar a conocer los resultados.

Cuarta etapa: selección final

9ª fase: determinación de la selección final.

10ª fase: establecer programas de trabajo con los seleccionados

En este sentido (Filin y Volkov, 1998), afirma: “la parte organizativa, el proceso de selección de jóvenes atletas está dividido en 4 etapas” (p.87):

1. Etapa de selección preliminar (primaria) de niños y adolescentes.
2. Etapa de comprobación de la correspondencia (secundaria), del grupo seleccionado, con los requisitos necesarios para la modalidad en cuestión.
3. Etapa de orientación deportiva.
4. Etapa para integrar los clubes, selecciones municipales, provinciales, regionales o nacionales (esta etapa realizada fuera de las escuelas deportivas).

1.3.12. Criterios para la selección

Dentro de sus lineamiento (Durand, 1988) afirma: En el proceso de selección los criterios de selección a partir de los perfiles del deporte, se tiene que:

Es de suma importancia, pues me permite los criterios para la elección y con ellos las pruebas a realizar que con mayor fidelidad se correspondan con la modalidad deportiva. Por lo que hay que establecer el conjunto de características que se exigen para obtener el máximo rendimiento, considerando además el desarrollo alcanzado por ese deporte (pp.123-125).

Para ello existen diversas formas:

Según (Durand, 1988), el “Análisis de la actividad, es decir descomponerla en sus partes integrantes (habilidades, acciones y operaciones) con el objetivo de evaluar su composición y estructura, identificando los componentes elementales y su peso dentro de la actividad como un todo”. En cuanto al análisis de la actividad quedo claro que hay que descomponer la actividad y evaluar cada uno de sus elementos, considerando sus características y estructuras entre otros aspectos. Una vez determinado el perfil del deporte se hace necesario el establecer los criterios que se van a utilizar y sobre todo la ponderación y evaluación que hacemos de los mismos (pp.123-125).

De forma general, todos los autores coinciden en establecer como criterios para la selección los siguientes:

- A. Edad.
- B. Estado de salud.
- C. Características antropométricas y morfológicas.
- D. Nivel de desarrollo de las capacidades motrices.
- E. Perfil psicológico.
- F. Habilidades deportivas.
- G. La intuición del entrenador.

a.- La edad

Para (Sant, 1991), en la detección de talento deportivo, plantea el conocimiento de una serie de aspectos relacionados con la edad que el entrenador debe conocer y se refiere concretamente a la período biológico (pp.123-125).

La edad biológica se determina por tres indicadores fundamentales:

- 1.- “El desarrollo antropométrico, es decir si se han producido estirones, o fases aceleradas de crecimiento, tanto en altura como en desarrollo muscular”
- 2.- “El desarrollo hormonal, teniendo presente que el crecimiento se produce gracias a la acción de un conjunto de hormonas que el organismo segrega en períodos determinados y sus efectos se manifiestan externamente. Así, por ejemplo, tenemos la aparición de los caracteres sexuales secundarios como el cambio de la voz, el crecimiento de vellos en la zona próxima a los genitales, el desarrollo de los pechos o senos y la primera menstruación o inicio de la menarquia, que son indicadores significativos”
- 3.- “El grado de osificación de los huesos, este estudio consiste en la realización de radiografías de la muñeca y en un análisis posterior se puede determinar el grado de desarrollo óseo, así como si el niño va a crecer mucho más. En la actualidad se considera el método más exacto, pero por lo costoso de su utilización, se hace necesario buscar métodos alternativos”

b.- Estado de salud

según (Sant, 1991), considera que el estado de salud debe ser excelente a la hora de seleccionar niños para la práctica deportiva especializada. Considerando el estado del aparato cardiovascular, el motor y el sistema respiratorio preferentemente. Por lo que se debe realizar un examen médico completo, ir a la búsqueda de todos los factores de contraindicación en la práctica del deporte, este debe permitir detectar posibles problemas físicos u orgánicos y hacer las pertinentes recomendaciones (pp.123-125).

c.- Características morfológicas

“Cada una de las modalidades deportivas exige un determinado tipo de constitución física. Por lo que a la hora de la selección deben examinarse las características morfológicas en correspondencia con las exigencias del deporte” (Sant, 1991). Entre estas características tenemos los siguientes:

Aspectos, a partir de:

- Antropométricos.
- Cardiovasculares.
- Respiratorios.
- Bioquímicos.
- Nerviosos.

Aspectos antropométricos, a partir de

- Talla.
- Peso.
- Longitud de los diferentes segmentos y palancas del cuerpo.
- Circunferencias.
- Fortalecimiento elevado del aparato óseo.
- Fuertes tendones y ligamentos.
- Grasa magra muscular.
- Alta elasticidad muscular.
- Gran tono muscular.

Aspectos cardiovasculares, a partir de

- Incremento de la red de vasos capilares.

- Hipertrofia cardíaca funcional y mayor volumen sistólico.
- Incremento del volumen sanguíneo hasta 30-35 litros por minutos.
- Incremento de la frecuencia cardíaca máxima.
- Disminución de la presión arterial.
- Incremento del número de glóbulos rojos, de la hemoglobina de la sangre y de su capacidad de oxigenación.

Aspectos respiratorios, a partir de

- Alta capacidad vital: 4.7-7.0 litros.
- Disminución de la frecuencia respiratoria basal hasta 10-12 por minutos.
- Aumento del consumo máximo de oxígeno: 5.0-6.5 litros.
- Incremento de la oxihemoglobina.

Aspectos bioquímicos, según

- Poseer modificada la composición química de los tejidos.
- Tener incrementada la actividad de los sistemas buffer.
- Soportan elevados niveles de ácido láctico.
- Manifiestan alto desarrollo de los sistemas aerobio y anaerobio de producción de energía.
- Tener alto desarrollo de la actividad enzimática.

Aspectos nerviosos, a partir de

- Poseer elevada fuerza y equilibrio de los procesos corticales.
- Alta plasticidad del sistema nervioso.
- Ser muy lábiles.
- Elevadas cualidades volitivas.
- Desarrollo de una alta capacidad de extrapolación.

Además (Sant, 1991), afirma: “En los aspectos antropométricos hay un factor que influye mucho en la mayoría de los deportes y es la talla, la misma depende en gran medida de las características hereditarias por lo que a la hora de la selección se puede pronosticar la talla de los aspirantes a partir de la de sus padres” (pp.123-125) a través de la fórmula siguiente:

Talla= $0.54 (Est(P)+Est(M))$ donde:

0.54 es una constante

Est (P) es la estatura del padre.

Est (M) es la estatura de la madre.

1.3.13. Boxeo.

Para (Verkhoshansky, 2002) en este tema afirma:

Es un deporte de combate en el que dos personas de la misma categoría de peso luchan entre sí golpeándose con los puños, empleando para ello unos guantes especiales y siguiendo unas reglas específicas; se practica sobre un ring o cuadrilátero durante un número determinado de asaltos, generalmente de tres minutos de duración; gana el boxeador que consigue noquear al adversario o, si esto no ocurre, aquel que deciden los jueces (p.112).

En ese sentido (DEB, 2001) afirma: “ El boxeo como una disciplina deportiva en que dos adversarios luchan con los puños enfundados en guantes especiales, para golpear al contrario por encima de la cintura, siendo ella un deporte olímpico” (p.128).

1.3.14. Planificación deportiva en el boxeo, (Terry & Lache 2010) afirman:

Constituye una forma de ordenar los conocimientos e ideas con el objetivo de organizar y desarrollar las sesiones de entrenamiento durante las etapas y que éstas reúnan todos los aspectos propios del combate: tácticos- físicos- psicológicos, teniendo en cuenta el calendario de la competición (p.142).

Desde que (Matveiev, s.f.) expuso su “idea de las fases del desarrollo, la planificación deportiva comenzó a escribirse sobre bases científicas. A partir de las etapas de adquisición, estabilización y pérdida, los entrenadores han elaborado sus periodos de entrenamiento en forma rigurosa y sistemática” (p.89).

1.4 Formulación del problema.

¿De que manera lá identificación del talento deportivo a partir de una propuesta de estrategias promoverá de manera positiva la disciplina de boxeo categoria 11 –12 años, en el distrito y provincia de Chachapoyas- región Amazonas 2017?

1.5 Justificación

La justificación se presente según los principales aspectos:

Aspecto Teórico: se pretende abordar aspectos fundamentales sobre estrategias dirigidas en la disciplina de boxeo, su definición y como fuente de información a investigadores.

Respecto a este línea de intervención Gardner (1997) afirma: “La inteligencia a desarrollarse se encuentra en la parte intrapersonal, interpersonal y motora, haciendo del estudiante una verdadera captación de talento humano y ejemplo para las futuras generaciones” (p.45). Por otro lado, las teorías planteadas buscan que en las actividades de aprendizaje se proponga diferentes estilos de socialización con la finalidad que el desarrollo de sus capacidades y actitudes conlleven al logro de los objetivos planteados.

Aspecto Metodológico: Para darle sentido pedagógico a la aplicación de estrategias para la identificación de talentos deportivos se plantea un modelo basado en los fundamentos del construccionismo, conductismo, la conversación, las inteligencias.

Aspecto Práctico: las estrategias para la identificación de talentos deportivos generan y fortalece relaciones entre los estudiantes, lo cual permite y estimula el aprendizaje colaborativo, incrementa la motivación, eleva la autoestima y desarrolla habilidades sociales más efectivas el cual se expresa dentro y fuera de su comunidad educativa.

Aspecto Social: desde este punto se justifica en razón que se pretende promover que los niños en edades de 11-12 años cuenten con estrategias

para desarrollar su talento deportivo, a partir de su interés y voluntad de realizar bien las cosas en su entrenamiento.

Aspecto Económico: la razón en este aspecto es que se convertirá en una oportunidad para los jóvenes de dicha zona y puedan vincularse a este deporte teniendo su importancia en un contexto empresarial.

1.6 Hipótesis

Hipótesis alterna.

Ha: la determinación de las estrategias de identificación del talento deportivo mejorará de manera positiva la disciplina de boxeo categoría 11 a 12 años, en el distrito de Chachapoyas; provincia de Chachapoyas- región Amazonas 2017.

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo General

Proponer estrategias de identificación del talento deportivo para promover de manera positiva la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años, en el distrito y provincia de Chachapoyas, región Amazonas 2017.

1.7.2. Objetivos Específicos

1. Analizar el estado actual de la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años, en el distrito y provincia de Chachapoyas- región Amazonas 2017.
2. Diseñar un análisis estratégico PESTEL, FODA que permita la proyección deportiva de la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años, en el distrito y provincia de Chachapoyas a un corto, y largo plazo
3. Establecer las principales estrategias de identificación del talento deportivo para promover de manera positiva la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años en el distrito y provincia de Chachapoyas, región Amazonas 2017.

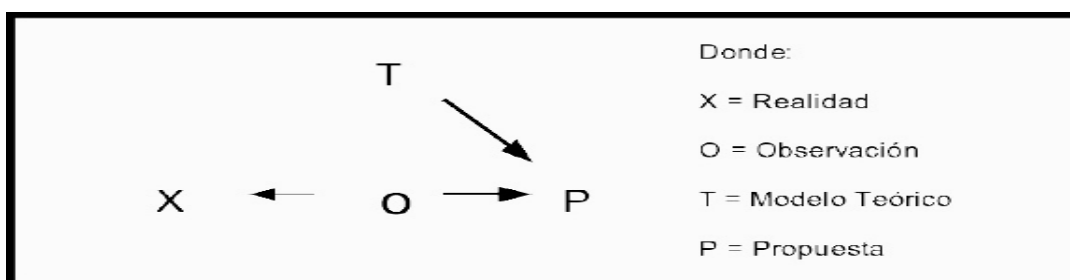
II. MÉTODOS

2.1 Diseño de la investigación

El diseño de estudio de esta investigación es propositiva, porque se caracteriza por generar conocimiento, a partir de la labor del investigador. Propende además por el desarrollo, el fortalecimiento y el mantenimiento de estos colectivos, con el fin de lograr altos niveles de productividad y alcanzar reconocimiento científico interno y externo. Así como las líneas de investigación de los grupos concuerdan con los ejes temáticos de los proyectos que se desarrollan parten de ideas innovadoras enfocadas en forma inter y transdisciplinaria y de la necesidad de solucionar problemas pertinentes a nivel local. El diseño está referido a un “propósito o estrategia concebida para conseguir la mejora que se desea” (Hernández, Fernández, & Baptista, 2006)

Tabla N° 2.1

Diseño de Investigación Propositiva



2.2 Variables

V.I.: estrategias de identificación del talento deportivo.

V.D.: disciplina de boxeo categoría 11–12 años, distrito de Chachapoyas.

Sujeto: talento.

Tiempo: 2017.

Espacio: distrito de Chachapoyas, provincia de Chachapoyas – región Amazonas.

Definición Conceptual

Estrategias de identificación del talento deportivo (V.I.):

Según (Valls, 1990), es la supervisión y evaluación del propio comportamiento en función de los objetivos que lo guían y la posibilidad de imprimirle modificaciones cuando sea necesario” (pp.117-125).

Disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años en el distrito de Chachapoyas (V.D.):

disciplina deportiva que luchan con los puños que han completado su ciclo de crecimiento en su práctica totalidad (11-12 años)

2.3 Operacionalización de variables

Tabla Nº 2.2

Operacionalización de variables

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicador	Escala de medición
V. Independiente: Estrategias de identificación del talento deportivo.	Es el seguimiento del propio comportamiento en función de los objetivos previstos.	1. Aptitud: propiedad intrínseca de base biológica que caracteriza a una persona. 2. Habilidad: tarea específica resuelta de manera eficaz. 3. Competencia: integración de habilidades que demuestran el consecuente dominio de la actividad. 4. Capacidad: transferencia del histórico personal de cada individuo a otros ámbitos o áreas.	<ul style="list-style-type: none">• Nivel de rendimiento.• Nivel de Ritmo del mejoramiento del rendimiento y tiempos de desarrollo de las capacidades dominantes.• % de estabilidad del rendimiento y el potencial de mejoramiento.• % de Tolerancia y ritmo de asimilación de la carga de entrenamiento.• % de Resultados iniciales• Nivel de Ritmo o tiempo de desarrollo de los resultados competitivos.	Diagnostico Observación

V. Dependiente	Esta disciplina deportiva esta ligada a la lucha con los puños y que su práctica complementa su crecimiento.	Evaluación de Factores internos y externos	*Analizar el estado actual de la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años. *Análisis PESTEL, FODA *Propuestas de estrategias de identificación del talento deportivo.	Diagnostico
Disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años en el distrito de Chachapoyas				

Fuente: elaboración propia

2.4 Población y muestra.

2.4.1 Población.

Es el conjunto de individuos de la misma clase, limitada por el estudio. (Tamayo y Tamayo, 1997) afirman: “La población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde la unidad de población posee una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación” (p. 114).

La población del presente trabajo de investigación está conformado por 91 especialistas (administrativos IPD, profesores y directivos de las instituciones educativas) y 165 niños con edades promedios a la presente investigación, la muestra de los especialistas fue 53 y de atletas potenciales identificados en la presente investigación se ha dado mediante un proceso de selección dentro del curso de educación física que en número suman 36.

En el presente trabajo de investigación se aplicó el muestreo no probabilístico, denominado intencionado: Según (Tamayo y Tamayo, 1997). “El investigador selecciona los elementos que a su juicio son representativos, lo que exige un conocimiento previo de la población que se investiga”

Tabla Nº 2.3

Determinación de la muestra

I.E.	AÑOS/EDAD	Muestra Especialistas		ESTUDIANTES		Muestra
		Total	Muestra	Total	Hombres	
SAN JUAN DE LA LIBERTAD	11			25	5	5
	12			20	4	4
	Sub total	20	12	45	9	9
ANTUNEZ DE MAYOLO	11			5	2	2
	12			10	2	2
	Sub total	11	6	15	4	4
SEMINARIO JESÚS MARÍA	11			25	5	5
	12			25	5	5
	Sub total	19	10	50	10	10
MIGUEL RUBIO	11			14	4	4
	12			16	4	4
	Sub total	10	5	30	8	8
EL PRADO	11			13	3	3
	12			12	2	2
	Sub total	9	7	25	5	5
IPD-Amazonas, entrenadores, prof. educación física, directores		22	13			
TOTAL		91	53	165	36	36

Fuente: elaboración propia

2.5 Técnicas de recolección de información.

Con las *técnicas de fichaje*, podremos orientar a recopilar la información teórica que permitirá orientar científicamente el trabajo de investigación, en cuyo contexto se empleará:

- **Fichas bibliográficas:** en estas fichas se registraron los datos suficientes de los libros consultados.

a. Respecto a la Investigación

Fase de Análisis: involucra el estudio de campo de acción, la caracterización actual de la realidad en estudio desde una manera general y el análisis del problema específico. A partir de ello se llevó a cabo un seguimiento, identificando necesidades y perspectivas de iniciar un grupo de formación en esta disciplina de boxeo dentro de lo que sería la categoría 11 – 12 años, en las instituciones educativas identificadas dentro del distrito de Chachapoyas, con el apoyo de los docentes de educación física.

Dentro de este análisis (Volkov, 1983) manifiesta: la división del proceso de selección deportiva en 4 etapas:

1. Etapa de selección preliminar (primaria) de niños y adolescentes
2. Etapa de comprobación a fondo de la correspondencia entre los niños seleccionados y los requisitos que se presenten a una especialidad exitosas en el deporte elegido (etapa de selección secundaria)
3. Etapa de orientación deportiva
4. Etapa de selección para integrar los equipos nacionales y otros.

Además se tiene la manifestación de (Llisástigui, 1999) quien considera que la selección deportiva como categoría de la cultura física:

Es ante todo un componente del sistema de preparación deportiva, que se da como un proceso en donde interactúan las posibilidades y condiciones de los escolares para la práctica deportiva que se concreta en la detección, selección y seguimiento de medidas organizativas y metodológicas, que posibilitan la determinación de las aptitudes y capacidades de los escolares según, los criterios de selección para determinada actividad deportiva (p.55).

El diagnóstico contempla:

La hoja de información (Anexo – A 01)

La hoja de análisis y observación de los estudiantes preseleccionados (Anexo-A 02)

Tabla de cualidades físicas de los estudiantes de 11-12 años -sexo masculino (Anexo-A 03)

Fase de construcción del análisis externo e interno: fase donde se propone las estrategias como base para la proyección deportiva que permita contar con las condiciones necesarias en la identificación del talento deportivo en la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años en el distrito de Chachapoyas, para lo cual se ha determinado la identificación de los factores analizados mediante el PESTEL (políticos, económicos, socio – culturales y legales) que son esencialmente la evaluación externa; es recomendable efectuarlo dicho análisis antes del análisis FODA, el cual está basado en factores internos (Fortalezas y

debilidades) y externos (oportunidades y amenazas). El PESTEL mide el mercado, el FODA mide una unidad de negocio, propuesta o idea identificada. Con la finalidad de dar solución a la situación problemática, a partir de las teorías propuestas, con nuevos planteamientos, actividades, objetivos, estrategias y evaluación que permitirán la identificación del talento.

Fase de sistematización: fase en la que se dio a conocer la propuesta de la estrategia de identificación del talento deportivo para promover la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años en el distrito y provincia de Chachapoyas, a partir de la información de la investigación.

b. Métodos de Investigación que se emplearan

En la Fase de Diagnóstico: se utilizó el método histórico lógico, que nos consentirán conocer las circunstancias en las distintas etapas cronológicas para conocer la evolución y desarrollo del objeto de investigación. Es ineludible conocer la historia, las etapas principales del desenvolvimiento y las conexiones históricas fundamentales, poniendo de manifiesto la lógica interna de desarrollo que luego implica la modelación.

En Fase del análisis estratégico: se utilizará estrategias administrativas de gestión con el PESTEL, FODA, mediante el cual se crearán abstracciones para explicar la realidad, este análisis ayudará en la operación de forma práctica y teórica. Además, se elaborará los procedimientos y la valorización de los mismos que permitirán su inmediata aplicación. Bajo una nueva visión y misión.

En la Fase de Sistematización: se utilizó la técnica de gabinete a través de la ficha, la cual permitió proponer las estrategias de identificación del talento deportivo para promover la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años y conclusiones.

2.6 Métodos de investigación.

En el desarrollo de la investigación utilizara los siguientes métodos:

Método científico. - se entiende como el conjunto de postulados, reglas y normas para el estudio y la solución de los problemas de investigación, que son institucionalizados por la denominada comunidad científica reconocida (Bonilla y Rodríguez, 2000).

Por otro lado, el método tiene que ver con la metodología que de acuerdo con (Kaplan, s.f.) es “el estudio (descripción, explicación y justificación) de los métodos de investigación y no los métodos en sí” y b) la metodología entendida como el conjunto de aspectos operativos del proceso investigativo, y que es la concepción más conocida en el ambiente académico en general. Por ello, cuando se alude a la investigación es usual referirnos a la metodología como a ese conjunto de aspectos operativos que se tienen en cuenta para realizar un estudio.

Actualmente, sin embargo, dada la diversidad de escuelas y paradigmas investigativos, estos métodos se han complementados y es frecuente reconocer entre otros métodos como los siguientes, según:

Método Inductivo. – según (Kaplan, s.f.), que nos facilitará el análisis de los datos del capítulo III: los resultados de tablas y gráficos serán analizados y descritos de acuerdo con los objetivos e hipótesis específicas, apoyados con el uso de los programas SPSS, Excel, Word; los cuales nos permitirá un mejor procesamiento de los datos y su respectivo análisis de lo general a lo particular.

Método Deductivo. – según (Kaplan, s.f.). “Este método nos permitirá realizar un análisis a profundidad porque se realizará un planteamiento del problema a partir de los ámbitos internacional, nacional, regional, y local”.

Método Analítico. – según (Kaplan, s.f.), “Este método nos facilitará la construcción del marco teórico y metodológico del estudio, toda vez que a través de un análisis concienzudo se seleccionarán las categorías, los principios, las leyes, las teorías y los enfoques”

Método Dialéctico. - este método contribuirá a mejorar las relaciones interpersonales con los directivos y trabajadores administrativos, estudiantes, atletas con el propósito de conversar y analizar sobre las bondades adquiridas, durante la realización del presente estudio de investigación (Kaplan, s.f.). Y de

esta manera contribuir en una mejora continua en la práctica de la calidad en la administración del deporte.

Método Sistémico. - este método permitirá fortalecer la calidad de la investigación porque nos encaminará a identificar los procesos que conlleva la investigación respecto a la Estrategias competitivas. (Kaplan, s.f.). las cuales se medirán en la calidad de atención como un proceso de diagnóstico en una nueva gestión estratégica en el deporte en el distrito de Chachapoyas.

2.7 Técnicas de análisis de datos.

Las técnicas de campo, se utilizó para realizar relaciones con el objeto y construir por sí mismo la realidad estudiada. Se utilizó las siguientes:

La observación: dicha técnica permite tener la percepción del objeto de investigación, por lo que se realizó cumpliendo rasgos de objetividad, validez y confiabilidad, con la finalidad de obtener información relevante sobre la gestión del conocimiento por parte de los especialistas del IPD Amazonas.

El cuestionario: a través de este instrumento se recogieron los datos partiendo de un conjunto de preguntas preparadas cuidadosamente sobre los hechos de investigación, para ser contestadas por la muestra de estudio.

El procesamiento y análisis de los resultados se realizó sobre la base de Word, Excel. El cual permitirá el manejo de la base de datos y el análisis del resultado de la encuesta con una distribución de frecuencia, los porcentajes y el análisis descriptivo correspondiente.

Análisis estadístico.

Las variables cuantitativas se resumen en su media y desviación estándar (DE) o mediana y estadígrafo de dispersión.

Media: es el punto de equilibrio de una serie de datos, el valor que se tendrán todos los datos de no existir diferencia entre ellos.

Mediana: es un valor numérico de posición central, que nos determina que el 50 % de las observaciones sea menor o igual que él y el otro 50% sea mayor o igual.

Desviación estándar: es igual a la raíz cuadrada de la varianza.

Estadígrafo de dispersión: son aquellos que miden cuanto se alejan de la media cada uno de los valores de la variable.

Tabla N° 2.4

Medidas de Tendencia central.

Tendencia central	MODA	$Md = L_{i-1} + \frac{f_i - f_{i-1}}{(f_i - f_{i-1}) - (f_i - f_{i+1})} \cdot a_i$
	MEDIA ARITMÉTICA	$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_n}{N}$
Variabilidad	RANGO	$R_e = X_{\max} - X_{\min}$
	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{N}}$

Fuente: elaboración propia.

Análisis descriptivo

Se codificaron las variables y se realizó el estudio descriptivo de la muestra. Para las variables cuantitativas se estimarán los intervalos de confianza al 95%.

2.7 Aspectos éticos

Se caracteriza por tener aspectos netamente ligados a la fuente de información y evaluaciones con los trabajadores del IPD Amazonas.

III. RESULTADOS

OE1: analizar el estado actual de la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años, en el distrito y provincia de Chachapoyas - región Amazonas 2017.

Fase Analítica: la situación sobre el boxeo en el distrito y provincia de Chachapoyas es necesario conocer otras provincias, regiones y otros países que han obtenido un gran rendimiento deportivo. A partir de ello se busca en la historia deportiva de nuestro país y de nuestra región Amazonas – Chachapoyas, aquellas buenas prácticas gubernamentales dedicada a la proyección deportiva.

Tabla 3.1

Percepción de los administrativos IPD-Amazonas, docentes de educación física y directores en el distrito - provincia de Chachapoyas.

Ítem	Características más resaltantes	Puntaje
a	La atención a deportistas infantiles y juveniles es escasa.	9
b	La búsqueda de resultados inmediatos con atletas infantiles y juveniles era más común.	11
c	La mayor parte de los entrenadores que atendían a estudiantes, eran empíricos.	10
d	Desde hace varias décadas el deporte había dejado de constituir una actividad donde el éxito se alcanzaba solo con entusiasmo.	8
e	Que, existen escasos de entrenadores en esta línea deportiva como es el boxeo.	5
f	La preparación de un deportista de alto rendimiento exige la participación de diversos especialistas, entrenadores con alto nivel de formación, instalaciones e implementos deportivos con un alto grado de sofisticación, médicos etc.	10
	Total	53

Fuente: análisis realizado: administrativos IPD-Amazonas, directores y docentes de educación física (2016). Recuperado de: docplayer.es

Interpretación: las perspectivas de las personas identificadas con el deporte del boxeo reflejan en los ítems (b, c y f) las características más resaltantes

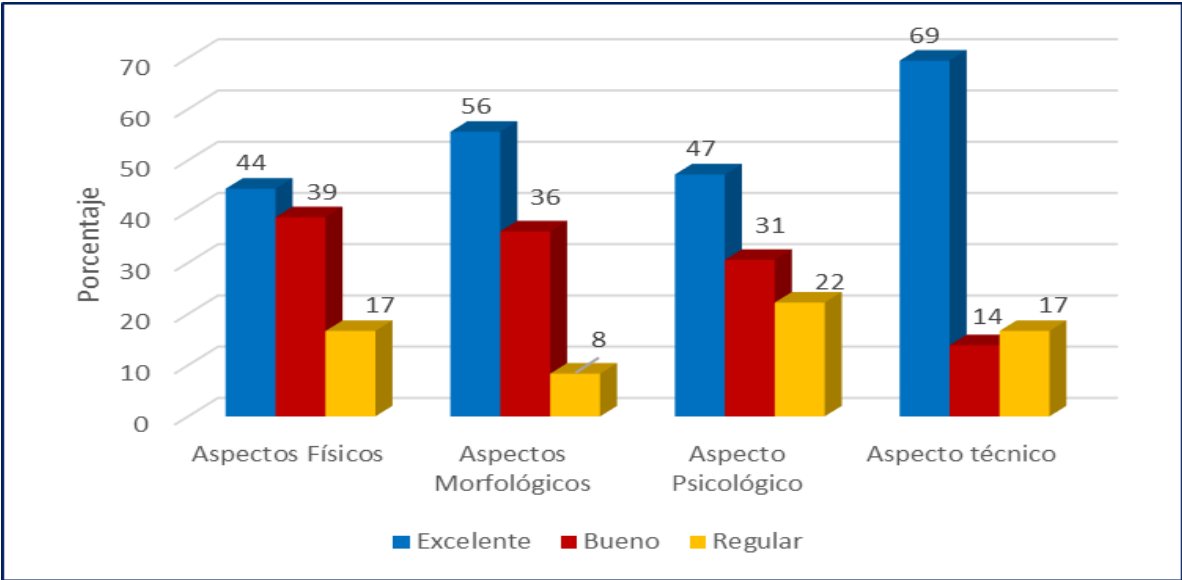
sobre la situación de boxeo en el distrito de Chachapoyas, limitando la proyección deportiva de boxeo en general. Debiendo existir una política de enlace regional especializada que trabaje esencialmente en la detección de talentos. Sustentada en una gestión con estrategias innovadoras. Para lo cual se hace necesario implantar las bases en la identificación del talento deportivo en la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años en el distrito de Chachapoyas. El cual permitirá el despegue de esta disciplina deportiva.

Tabla 3.2
Hoja de análisis y observación de los estudiantes preseleccionados

Aspectos de evaluación	Excelente		Bueno		Regular	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Aspectos físicos	16	44	14	39	6	17
Aspectos morfológicos	20	56	13	36	3	8
Aspecto psicológico	17	47	11	31	8	22
Aspecto técnico	25	69	5	14	6	17

Fuente: elaboración propia

Figura 3.1
HOJA DE ANÁLISIS Y OBSERVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES PRESELECCIONADOS



Fuente: elaboración propia

Interpretación: el 44% Los estudiantes demuestran excelentes aspectos físicos, con respecto a los aspectos morfológicos el 56% demuestra una excelencia en la evaluación, con respecto al aspecto psicológico el 47 %

demuestra un aspecto excelente el 31% demuestro estar dentro de un aspecto de bueno y un 22% regular, respecto al aspecto técnico el 69% se encuentra en óptimas condiciones el 14% demuestra buenas condiciones y el 17 % se encuentra en un proceso regular. Con esta evaluación queda demostrado que los deportistas tienen características suficientes para el boxeo, lo que falta es más iniciativa, organización, y fortalecimiento de esta disciplina deportiva.

Tabla 3.3

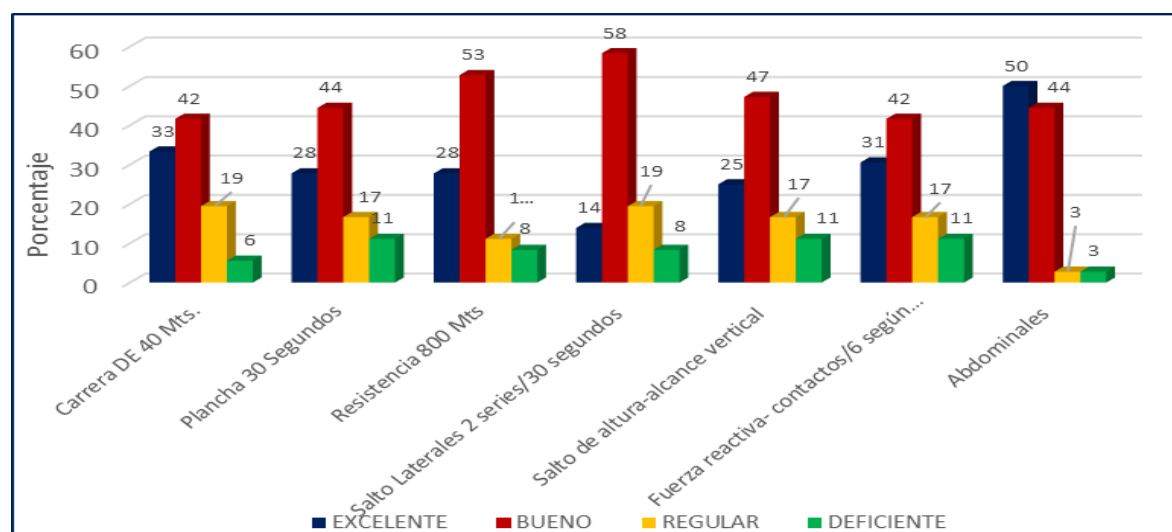
**PRUEBAS FÍSICAS DE LOS ESTUDIANTES PRESELECCIONADOS DE 11-12 AÑOS-
SEXO MASCULINO**

CAPACIDADES FISIOLÓGICAS	EXCELENTE		BUENO		REGULAR		DEFICIENTE	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Carrera de 40 Mts.	12	33	15	42	7	19	2	6
Plancha 30 segundos	10	28	16	44	6	17	4	11
Resistencia 800 Mts	10	28	19	53	4	11	3	8
Salto laterales 2 series/30 segundos	5	14	21	58	7	19	3	8
Salto de altura-alcance vertical	9	25	17	47	6	17	4	11
Fuerza reactiva- contactos /6 segundos en 3 series	11	31	15	42	6	17	4	11
Abdominales	18	50	16	44	1	3	1	3

Fuente: elaboración propia

Figura 3.2

**PRUEBAS FÍSICAS DE LOS ESTUDIANTES PRESELECCIONADOS DE 11-12 AÑOS SEXO
MASCULINO**



Fuente: elaboración propia

Interpretación: los estudiantes demuestran excelentes cualidades físicas, a partir de ello se puede indicar que los deportistas tienen cualidades suficientes para el boxeo, lo que falta es más apoyo, dentro de cada una de las actividades especialmente en la del boxeo, una buena organización, presupuesto permitirá facilitar las condiciones necesarias al boxeo.

OE2: diseñar un análisis estratégico PESTEL, FODA, que permita la proyección deportiva de la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años en el distrito y provincia de Chachapoyas a un corto, y largo plazo.

Objetivo del plan estratégico en la proyección deportiva en la disciplina de boxeo: planificar, organizar, dirigir y controlar los procesos de preparación e identificación de talentos en la disciplina de boxeo, mediante la implementación de herramientas modernas.

Análisis PESTEL

Nace a partir del diagnóstico realizado en el distrito de Chachapoyas, busca identificar los factores ligados al deporte según el análisis **PESTEL, los factores: políticos, económicos, socio-culturales y legales**. La finalidad de este análisis es la adopción de una gestión estratégica, evaluando el mercado deportivo distrital, provincial y regional, así poder conocer el entorno del deporte en Chachapoyas con otras regiones. Las principales variables según sus principales factores serán determinantes en la elaboración de una metodología apoyado de estrategias de identificación del talento deportivo en la disciplina de boxeo en el distrito de Chachapoyas.

Tabla 3.4 Factores y variables del análisis PESTEL

Político Factor cada vez más (-) Funciones transferidas sin presupuesto, Valor asignado (1)	Social - Cultural Factor cada vez más en aumento (-) No existe políticas estratégicas para el deporte, Valor asignado (2)
Proceso de descentralización administrativa	Actividad deportiva juvenil
Administración pública deportiva	Sedentarismo adolescente y adulto
Duración de gobierno no permite una continuidad en el ámbito deportivo	La población juvenil Chachapoyana es cada vez más sedentaria
Evaluación (-)	Evaluación (-)
Económico Cada vez más necesario pero escaso (-) Valor asignado (3)	Legal Normativa favorece a nivel nacional, inicio de apoyo a nivel regional (+), Valor asignado (4)
Gasto en deporte	Constitución política del Perú; Art. 14
Presupuesto deportivo corresponde al 0,2% del presupuesto nacional	Ley de promoción y desarrollo del deporte LEY N° 28036
Evaluación (-)	Evaluación (+)

Fuente: elaboración propia.

Análisis FODA

Análisis de factores internos.

Una vez analizado el enfoque situacional sobre la realidad deportiva regional del distrito de Chachapoyas, se tiene una perspectiva de la proyección deportiva, donde se identificaron una serie de fortalezas y debilidades, que se detallan en la matriz de evaluación de los factores internos (MEFI) de la tabla 3.5. Los pesos asignados a cada una son relativos a la importancia que tiene el factor a evaluar en el total de fortalezas y debilidades. Respecto al baremo ésta corresponde a una escala de 1-4 donde el valor 1 representa irrelevancia del factor y el valor 4 una gran relevancia.

Tabla 3.5
Matriz MEFI

	Fortalezas	Peso	Calificación	Peso Ponderado
F1	Infraestructura pública distrital	10%	4	0,4
F2	IPD Amazonas fomenta la proyección deportiva en regiones a través de las ligas deportivas	5%	3	0,15
F3	Competencias deportivas para todas las categorías	5%	3	0,1
F4	Realiza y participa en eventos deportivos regionales, nacionales e internacionales.	15%	4	0,3
F5	Enfoque estratégico.	15%	4	0,3
	Total de fortalezas	50%		1.25
	Debilidades			
D1	Baja inversión en proyección deportiva regional en boxeo y otras disciplinas.	15%	4	0,45
D2	No existe un apoyo directo a las ligas deportivas (boxeo)	5%	2	0,1
D3	Pocos beneficios para deportistas juveniles en Chachapoyas.	7.5%	3	0,225
D4	Ausencia de visión institucional regional en boxeo.	7.5%	2	0.225
D5	Bajo incentivo de formación de entrenadores en boxeo.	15%	4	0.45
	Total de debilidades	50%		1.45

Fuente: elaborado con los especialistas del IPD-Amazonas

Los factores internos más importantes corresponden a la F4, F5 cada una de ellas con 15%. Y con un (15%) D1, D3 y D4. Entonces a partir de la matriz MEFI se puede indicar que existe un leve dominio de las debilidades sobre las fortalezas, en 0,20 puntos. Mostrando de esta manera una debilidad en la institución, pudiendo fácilmente revertirse.

Análisis de factores externos.

Para este análisis se empleó como base el entorno encontrado en el análisis PESTEL, adicionalmente a las amenazas y oportunidades encontradas en el diagnostico a través de los cinco factores de éxito deportivo. Estas se muestran en la tabla 3.6, junto con los pesos y las calificaciones de cada una. El factor externo más importante es el O1 (15%). En cuanto al segundo factor más importante corresponde a O5 (15%), respecto a las amenazas se tiene al A1 y al A5 respectivamente. La matriz MEFE muestra un mayor dominio de las amenazas sobre las oportunidades, por 0,625 puntos. Esto se traduce en un ambiente externo desfavorable para el IPD Amazonas, debido principalmente por la centralización de todas las actividades a nivel nacional.

Tabla 3.6
Matriz MEFE

	Oportunidades	Peso	Calificación	Peso Ponderado
01	Lineamientos estratégicos.	15%	4	0,60
O2	Objetivos estratégicos.	7.5%	3	0,225
O3	Disminución del sedentarismo regional.	7.5%	3	0,225
O4	Las instituciones de educación no propician la generación de talentos deportivos.	5%	3	0,15
05	Cultura deportiva Boxeo y otras disciplinas.	15%	3	0.45
	Total oportunidades	50%		1,2
	Amenazas			
A1	Centralización del país.	15%	4	0,60
A2	No existen pautas establecidas con criterios básicos para la detección de talentos en boxeo.	7,5%	4	0,30
A3	Falta de visión de largo plazo debido a cambios de gobierno.	10%	4	0,40
A4	Bajo nivel asociativo de organizaciones deportivas privadas	7.5%	3	0,225
A5	Baja articulación entre entes regional y nacional.	10%	3	0,30
	Total Amenazas	50%		1,825

Fuente: elaborado con los especialistas del IPD-Amazonas

Tabla 3.7
Matriz FODA

	Fortalezas		Debilidades
F 1	Infraestructura pública distrital	D1	Baja inversión en proyección deportiva regional en boxeo y otras disciplinas deportivas
F 2	IPD Amazonas fomenta la proyección deportiva en regiones a través de las ligas deportivas	D2	No existe un apoyo directo a las ligas deportivas (boxeo)
F 3	Competencias deportivas para todas las categorías	D3	Pocos beneficios para deportistas juveniles en Chachapoyas
F 4	Realiza y participa en competencias deportivas regionales, nacionales e internacionales	D4	Ausencia de visión institucional regional en boxeo
F 5	Enfoque estratégico	D5	Bajo incentivo de formación de entrenadores de boxeo
	Oportunidades	ESTRATEGIAS FO	ESTRATEGIAS DO
O1	Lineamientos estratégicos	Desarrollo de una política sobre proyección deportiva en boxeo y la identificación de talentos (F1, F2, F3, F5, O1, O2, O5)	Elaborar un plan de apoyo financiero (D1, D2, D3, D4, O3, O5)
O2	Objetivos estratégicos		
O3	Disminución del sedentarismo regional		
O4	Las instituciones de educación no propician la generación de talentos deportivos		
O5	Cultura deportiva en boxeo y otras disciplinas		
	Amenazas	ESTRATEGIAS FA	ESTRATEGIAS DA
A1	Centralización del país	Desarrollo de estrategias de identificación de talentos (A1, A2, A3, A4, F1, F2, F3, F5)	Formar un comité encargado de la proyección deportiva en Boxeo (A1, A2, A3, A4, A5, D1, D4, D5)
A2	No existen pautas establecidas con criterios básicos para la detección de talentos en boxeo		
A3	Falta de visión de largo plazo debido a cambios de gobierno		
A4	Bajo nivel asociativo de organizaciones deportivas privadas		
A5	Baja articulación entre entes regional y nacional		

Fuente: elaborado con los especialistas del IPD-Amazonas

FASE OPERATIVA

Formulación de la estrategia.

Del análisis realizado en la **fase interna, a través de la matriz MEFI**, se puede observar que las grandes fortalezas se traducen en inducir lineamientos estratégicos que permita la realización y participación en competencias deportivas regionales, nacionales e internacionales siendo necesario la infraestructura pública distrital del cual se puede notar una baja inversión en proyección deportiva regional en boxeo y otras disciplinas así como bajo incentivo en formación de entrenadores de boxeo mostrando de esta manera una debilidad en la institución. Con respecto al análisis en la **fase externa, establecida en la matriz MEFE**, se puede observar que la más grande oportunidad que se presenta es la cultura deportiva en boxeo y otras disciplinas, como institución cuenta con lineamientos estratégicos a nivel macro, la gran amenaza que acecha el IPD Amazonas es la centralización de la mayoría de actividades en la principal ciudad como es la capital del país. Seguido de la baja articulación entre los entes a nivel regional y nacional.

Directrices estratégicas.

A partir de la matriz FODA, elaborado en la presente investigación ha permitido identificar **cuatro directrices estratégicas** en la identificación del talento en la disciplina de boxeo; que servirán como base o guía dentro del proceso de elaboración del plan estratégico y que se alinean con la misión y visión institucional del IPD Amazonas. Las cuales se presentan a continuación:

1. Desarrollo de una política sobre proyección deportiva en boxeo y la identificación de talentos.
2. Desarrollo de estrategias de identificación de talentos.
3. Elaborar un plan de apoyo financiero.
4. Formar un comité encargado de la proyección deportiva en boxeo.

A partir de ello según el criterio de valoración y priorización se identificó la Directriz estratégica número (2) “**Desarrollo de estrategias de identificación de talentos**” como la directriz motora del problema central de la investigación. Del cual amerita una planificación para fortalecer con estrategias innovadoras.

OE3: establecer las principales estrategias de identificación del talento

deportivo para promover de manera positiva la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años en el distrito y provincia de Chachapoyas - región Amazonas 2017.

Figura 3.3

Propuesta de estrategia de identificación del talento deportivo



Fuente: elaboración propia.

Objetivo: la determinación de las estrategias de identificación del talento

ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO DEPORTIVO EN EL DISRITO DE CHACHAPOYAS, PROVINCIA DE CHACHAPOYAS - REGION AMAZONAS

- Capacitación de los agentes que van a participar en el proceso de selección de talentos deportivos.
- Gestión de actividades de coordinación entre instituciones educativas y área deportiva.
- Caracterización de las dinámicas psicosociales de los estudiantes de cada institución educativa.
- Factibilidad y flexibilidad en la aplicación de las acciones estratégicas. (ANEXO A 04).

deportivo está diseñada como una herramienta práctica para promover de manera positiva la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años, en el distrito y provincia de Chachapoyas, región de Amazonas 2017.

Importancia: la propuesta se dará a conocer a todos los niveles de la asociación deportiva sede Chachapoyas, gobierno regional Amazonas, municipalidad distrital de Chachapoyas; propiciando capacitaciones de sensibilización siendo programadas periódicamente, que les permitan analizar

y discutir entre ellos la nueva herramienta a implementar para mejorar la gestión del deporte del boxeo.

Sostenibilidad: para ser sostenible la propuesta es necesario que el administrador de la asociación de deporte sede Chachapoyas, realice un análisis constante que permita el mejoramiento continuo de la propuesta y sus lineamientos de política. Se recomienda tener en cuenta las acciones estratégicas e incorporarlas de ser necesarias pueden ser sometidas a una evaluación para su implementación. **(Ver anexo A4)**

Determinación del planteamiento de la Hipótesis

Ha: la determinación de las estrategias en la identificación del talento deportivo promoverá de manera positiva la disciplina de boxeo categoría 11- 12 años en el distrito y provincia de Chachapoyas, región de Amazonas, año 2017.

Análisis:

Las principales acciones estratégicas que se presenta en la identificación del talento deportivo como base para promover de manera positiva la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años en el distrito y provincia de Chachapoyas, región Amazonas, año 2017, caracterizándose por el deterioro de presencia de este deporte en las actividades físico-deportivas en el boxeo en este distrito. En los planteles no se agrega el boxeo como deporte participativo por el temor a provocar la agresividad en los niños. La determinación de las estrategias se viabiliza a través de los procesos de selección de talentos deportivos, su identificación se presenta debidamente organizado y que a través de los actores sociales lo realizan de manera independiente según las clases didácticas y actividades estratégicas en las instituciones educativas, permitiendo de esta manera aceptar dicha hipótesis fundamentada según las acciones estrategias constituidas adaptadamente por objetivos a conseguir, diligencias estratégicas a desplegar y la evaluación sistemática; los expertos imaginan las operaciones estratégicas apropiadas para el boxeo. Las tentativas para la clasificación se encontrarían de esta manera representada en los festivales deportivos y dinamismos en las instituciones educativas del distrito de Chachapoyas.

IV. DISCUSIÓN

Las competencias que se realizan en la ciudad de Chachapoyas existe mucha incidencia por parte de los niños y jóvenes con la participación de sus padres permitiendo la iniciativa y firmezas de un afianzamiento en las diferentes disciplinas deportivas por lo que se hace necesaria su identificación, con actividades de difusión y de esta manera las habilidades deportivas de los niños se concreticen. Una debilidad en esta ciudad es el máximo rendimiento han disminuido en muchas especialidades. Por ello, la localización temprana de talentos está debidamente justificada, siendo el sistema educativo un área excelente para la aplicación de los mismos. Esto se fundamenta con (Blázquez Manzano, 2013). En su investigación “Variables a considerar en el abordaje de talento deportivo” así como los autores: (Andrew Charles, Mario Christopher; Ruiz Sánchez, José Ignacio; Martínez Puig, Rubén, 2014). En su investigación: la captación de talentos deportivos.

Las necesidades y su caracterización respecto a la infraestructura dentro del sector estudiantil relacionado a las prácticas deportivas, la consternación de no contar con instalaciones física y humana apropiadamente capacitada para acometer con éxito en el proceso de desarrollo de los talentos deportivos, los padres de familia y profesores apoyados por el IPD Amazonas y el municipio en parte. Se hace necesario actividades que vayan acompañadas con criterios de mejoramiento e implementación a fin de poder generar nuevas capacidades a partir de las propuestas en la detección de talentos que permita facilitar los procedimientos de selección, clasificación y control de individuos que se han de evaluar. Para lo cual a partir de registros es necesario viabilizar nuevos criterios de implementación e infraestructura requerida para realizar el trabajo. Esto se acompaña con los criterios planteados a partir de (Freytas Caycho, 2015). En su investigación Centro Educativo para el desarrollo de Talentos Deportivos en el Rímac y según (Gómez Lavi, Vásquez Ferreccio, 2015) en su trabajo de investigación “Centro Administrativo del Deporte Olímpico del Perú” además también podemos citar al Plan de Desarrollo Concertado de la Municipalidad Provincial de Chachapoyas (2017-2021), en la que identifica como problemas: Deficiente infraestructura deportiva, Escasa promoción de recreación y el

deporte, a partir de ello presenta en uno de sus lineamientos estratégicos su priorización: “Promoción de la Recreación y el Deporte”

Con la aplicación de nuevas actividades relacionadas al deporte se viabilizarían en un futuro las estrategias generadas a partir del diagnóstico respecto a la identificación y selección de posibles talentos deportivos, en las modalidades deportivas de boxeo en la ciudad de Chachapoyas. Con un ecuánime seguimiento especializado por instructores de alto nivel y que llegue a los polos de alto rendimiento.

A partir de ello se tiene que tener en cuenta la política educativa, acompañadas con la iniciativa de los padres de familia en busca de seguir fomentando la participación en actividades productivas y desarrollo a través de la vida sana y el deporte aprendizaje que lo llevará a una mejora de la sociedad. Es por ello, los estudiantes de las diferentes I.E. del distrito de Chachapoyas, deben desarrollar competencias deportivas para ver su potencial físico y otros aspectos que contribuyen al desarrollo de su talento deportivo. En ese sentido se ajusta la necesidad de nuevos planteamientos que den el soporte a las diferentes propuestas en bien de la niñez fundamentada según (Blázquez Manzano, 2013). En su investigación “Variables a considerar en el abordaje de talento deportivo” resalta la intervención de las personas, procesos y problemas. En la que indica que hablar del talento deportivo, elevado rendimiento, demanda considerables modalidades que afectan a cada una de las partes: deportistas, técnicos, clubes deportivos, federaciones deportivas, agencias de la administración pública y empresas. Siendo su meta analizar las variables que intervienen en la negociación sobre el mismo.

V. CONCLUSIONES

Respecto al análisis del estado actual de la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años, en el distrito y provincia de Chachapoyas, se tiene: el 44% de los estudiantes demuestran excelentes aspectos físicos, con respecto a los aspectos morfológicos el 56% demuestra una excelencia en la evaluación, con respecto al aspecto psicológico el 47 % demuestra un aspecto excelente el 31% demostró estar en el aspecto bueno y un 22% regular, respecto al aspecto técnico el 69% se encuentra en óptimas condiciones el 14% demuestro buenas condiciones y el 17 % se encuentra en un proceso regular. Con esta evaluación queda demostrado que los estudiantes tienen condiciones para la práctica del boxeo, lo que falta es promover, organización y fortalecimiento de esta disciplina deportiva.

Con respecto al segundo objetivo específico dentro del análisis PESTEL, se evaluó los factores políticos, económicos, socio-culturales y legales. De la matriz FODA se obtuvieron cuatro directrices estratégicas de identificación de talento en la disciplina de boxeo que formarán parte del plan estratégico para la proyección deportiva regional.

1. Desarrollo de una política sobre proyección deportiva en boxeo y la identificación de talentos.
2. Desarrollo de una estrategia de identificación de talentos.
3. Elaborar un plan de apoyo financiero.
4. Formar un comité encargado de la proyección deportiva en boxeo.

Con respecto al tercer objetivo específico, desarrollo de la estrategia de identificación del talento deportivo para promover de manera positiva la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años en el distrito - provincia de Chachapoyas, en la figura 3.3 y anexo 04, se presenta las estrategias de identificación del talento deportivo, fundamentadas: a).- el análisis: que permitió hacer una evaluación dirigida a estudiantes preseleccionados b).- diseño de estrategias: sustentado bajo los lineamientos estratégico externo e Interno. c). planteamiento de la estrategia, basado en un sistema de identificación de

talentos en la disciplina de boxeo se puede presentar como una oportunidad para desarrollar una base deportiva para el distrito de Chachapoyas y por ende para la región.

VI. RECOMENDACIONES

Los estudiantes identificados como talentos deberán acceder a las instalaciones y al equipamiento adecuado, a un sistema de entrenamiento, financiamiento apropiado para los programas y competencias adecuadas.

El entrenador que forme a los talentos deberá estar debidamente capacitado en temas de planificación y periodización específica a largo plazo.

Las clases de educación física con sus profesores deben permitir interactuar con el IPD Amazonas para potenciar las diferentes disciplinas deportivas a fin de apoyar en la identificación y el desarrollo de nuevos talentos.

La priorización de los deportes debería darse en base al número de participantes de cada disciplina deportiva en donde se practica, del cual deberían tener las facilidades para su práctica, prevaleciendo arraigo de la disciplina en la zona, con la predisposición del recurso humano especializado y, promocionar competencias en las diferentes disciplinas deportivas para lo cual se debe incentivar a los participantes con la entrega de premios.

VII. PROPUESTA

Propuesta de estrategia de identificación del talento deportivo

DISEÑO LÓGICO DE ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER LA DISCIPLINA DE BOXEO CATEGORIA 11 -12 AÑOS EN EL DISTRITO DE CHACHAPOYAS, PROVINCIA DE CHACHAPOYAS DELA REGION AMAZONAS



Fuente: elaboración a partir del diagnóstico en la ciudad de Chachapoyas 2017



IDENTIFICACION DE LA ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO DEPORTIVO EN EÑ DISRITO DE CHACHAPOYAS, PROVINCIA DE CHACHAPOYAS – REGION AMAZONAS

- Capacitación de los agentes que van a participar en el proceso de selección de talentos deportivos
- Gestión de actividades de coordinación entre instituciones educativas y área deportiva.
- Caracterización de las dinámicas psicosociales de los estudiantes de cada institución educativa.
- Factibilidad y flexibilidad en la aplicación de las acciones estratégicas. (Su determinación en el anexo A 04).

Objetivo: la determinación de las estrategias de identificación del talento deportivo está diseñada como una herramienta práctica para promover de manera positiva la

disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años, en el distrito y provincia de Chachapoyas, región de Amazonas 2016.

Importancia: la propuesta se dará a conocer a todos los niveles de la Asociación deportiva sede Chachapoyas, gobierno regional Amazonas, municipalidad provincial de Chachapoyas; propiciando capacitaciones de sensibilización siendo programadas periódicamente, que les permitan analizar y discutir entre ellos la nueva herramienta a implementar para mejorar la gestión del deporte del boxeo.

Sostenibilidad: para ser sostenible la propuesta es necesario que el administrador de la asociación de deporte sede Chachapoyas, realice un análisis constante que permita el mejoramiento continuo de la propuesta y sus lineamientos de política. Se recomienda tener en cuenta las sugerencias e incorporarlas de ser necesarias pueden ser sometidas a una evaluación para su implementación. (Ver anexo A4)

VIII. REFERENCIAS

Aguilar, F. (1967). *Análisis del entorno empresarial*

Alexander, P., (1995). *Aptitud Física-Características Morfológicas-Composición Corporal. Pruebas estandarizadas en Venezuela, 7.5 a 18.4 Años*. Caracas: Instituto Nacional de Deportes-Depoación.

Andrew Charles, Mario Christopher; Ruiz Sánchez, José Ignacio; Martínez Puig, Rubén, (2014). *La captación de talentos deportivos. Aproximaciones conceptuales. Centro de Estudios Pedagógicos "Rafael Fortín Chacón" Facultad de Cultura Física, Camagüey (Cuba)*. Recuperado de: www.efdeportes.com

Ayala Zuluaga, Carlos-Federico; Aguirre-Loaiza, Héctor Haney; y Ramos Bermúdez, Santiago, (2015) *en su trabajo de investigación "Formación académica y experiencia deportiva de los entrenadores suramericanos"* Rev Bras Ciênc Esporte. 2015; 37 (4):367-375. Departamento de Acción Física Humana, Facultad de Ciencias para la Salud, Universidad de Caldas, Manizales, Caldas, Colombia recuperado de: <http://www.scielo.br/pdf/rbce/v37n4/0101-3289-rbce-37-04-0367.pdf>, www.redalyc.org

Baur J, Recerca (1985). *Promisiones del talento nello sport. Suplemento a SDS. (revista de cultura deportiva) No. 228*. Recuperado de: <http://www.monografias.com/trabajos85/deteccion-talentos-iniciacion-deporte-e-boxeo/deteccion-talentos-iniciacion-deporte-boxeo.shtml#ixzz4°RTzUdJM>

Beltrán, J. (1996). *Procesos, estrategias y técnicas de aprendizaje*. Madrid: Síntesis.

Blázquez Manzano Alberto (2013). *Variables a Considerar en el Abordaje de Talento Deportivo*. Universidad Camilo José Cela, Madrid- España. Recuperado de: www.researchgate.net

Bompa, T. (1987). *La selección de atletas con talento*. Barcelona. Recuperado de:
[http://www.monografias.com/trabajos85/deteccion-talentos-iniciacion-deporte-boxeo/ deteccion-talentos-iniciacion-deporte-boxeo.shtml](http://www.monografias.com/trabajos85/deteccion-talentos-iniciacion-deporte-boxeo/deteccion-talentos-iniciacion-deporte-boxeo.shtml),
www.monografias.com

Bonilla Castro, Elssy y Rodríguez S., Penelope (2000). *Más allá del dilema de los métodos: La investigación en ciencias sociales*, Bogotá Norma 2000, p.2.

Borms, J. (1994). Sport Talent, Identification and Selection. *Invitational Paper Presented*

Bravo Apaza Josué Santos (2015). *El nivel de capacidades físicas condicionales en estudiantes del 1er grado de la IE Secundaria Industrial N°32 de Puno*. Recuperado de:
<http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/1839/BravoApazaJosueSantos.pdf?sequence=1>

Castro, D. (2007). *Detección de talentos en atletismo: validación y propuesta metodológica, para la 1° etapa de identificación en Chile*. Tesis de Magister. Santiago. Universidad Andrés Bello.

Comisión nacional de cultura física (2011). *Desarrollo corporal*.

Cuadro (1998). *Talento deportivo*. Recuperado de: efdeportes.com

DEB (2001). *Diccionario enciclopédico británico*. Inglaterra: MUSA.

- Dosil, J. (2004). *Psicología de la actividad física y del deporte*. España: Interamericana de España SAU.
- Durand, M. (1988). *Criterios para la selección*
- Filin y Volkov (1998). *La parte organizativa, el proceso de selección de jóvenes atletas*. Recuperado de: www.scribd.com
- Freytas Caycho, Michael Alfredo (2015). *Centro Educativo para el desarrollo de Talentos Deportivos en el Rímac. Facultad de Ingeniería y Arquitectura* Recuperado de: file:///C:/Users/Benjamin/Downloads/freytas_cma.pdf
- Garfield (1988). *La psicología en el deporte*.
- Gardner, H. (1997). *Estructuras mentales, inteligencias múltiples*. Mexico: Graw Hill.
- Gestión (2017). *La economía peruana creció 3.90% en el 2016, poco más de lo que se esperaba*, miércoles, 15 de febrero del 2017.
- Gómez Lavi, Carlos Arnulfo Rigel; Vásquez Ferreccio, Alejandro (2015). *Centro Administrativo del Deporte Olímpico del Perú*. Universidad Ricardo Palma Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Recuperado de: cybertesis.urp.edu.pe
- Gutiérrez, A. (1991). *El proceso de la detección*.
- Hahn, E. (1988). *Talento deportivo*. Recuperado de: www.efdeportes.com
- Harris D. (1976). *¿Por qué practicamos deporte?* España: JIMS.
- Hernández, Fernández, & Baptista. (2006). *Metodología de la Investigación*. Obtenido de cbtinvestigacion.wordpress.com

Hinault, R. (1988). *Selección por traslado de talentos y entrenamiento*

Izquierdo, R. (2001). *Niveles de ansiedad en atletas de alto rendimiento*.
Universidad de Zulia.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017). *Economía peruana creció 3.90% en el 2016, poco más de lo que se esperaba*. Miércoles, 15 de febrero del 2017

Kaplan A. (s.f.). *Métodos de investigación en psicopedagogía*. España.
McGraw-Hill, 2001. P.6

Konopka, P. (1992). *Digestión y rendimiento. La alimentación del deportista*. (1° ed.). (pp. 117-141). España: Martínez Roca.

La tercera (2014). *Adolescentes sedentarios*. Recuperado de:
http://www.latercera.com/contenido/659_238209_9.shtml

Lamour, H. (1991). *Talento deportivo*. Recuperado de: www.efdeportes.com

Llisástigui Avilés, M. (1999). *Sistemas de selección deportiva en la Gimnasia Rítmica para centros de Alto Rendimiento*. ISCF "Manuel Fajardo", 7-9.

Mamarandi Zambrano, Karina Alexandra (2012). *Elaboración de un manual de entrenamiento, de iniciación deportiva en boxeo, en la federación deportiva de Napo, Latacunga – Ecuador*. Recuperado de: Submitted to Fundación San Pablo Andalucía - CEU

Matveiev (s.f.). *Idea de las fases del desarrollo, la planificación deportiva*.

La guía para el cumplimiento de la meta 29 del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal (2017). Recuperado de: www.mef.gob.pe

Matsudo, VKR. (1996). *Prediction of future athletic excellence*. Bar-Or Oded (Ed). The Child and Adolescent Athlete (pp. 92-109). Oxford: Blackwell Science. Recuperado de: andeboldebase.blogspot.com

Muñoz, J. (2013). *Tratamiento Jurídico del Deporte de Alto Rendimiento en el Derecho Nacional y Comparado. Memoria de Abogado. Santiago, Universidad de Chile, Facultad de Derecho.*

PEN al (2021). *Proyecto Educativo Nacional (PEN 2006 al 2021)*

Pilas Hermenegildo, G. G. (2000). *Método y Normas para evaluar la preparación física y seleccionar Talentos Deportivos (Segunda Ed. Vol. III). México: editorial Supernova.* Recuperado de: reinaldoboxeo-referencia.blogspot.mx

Plan de desarrollo Provincial Concertado – Chachapoyas (2011-2021). *Ordenanza N° 051-2013-MPCH.* Recuperado de: http://www.munichachapoyas.gob.pe/portal/intranet/archivos/archivo_04_04_2016_20_47_46.pdf

Presupuesto IPD (2014). *El IPD presupuesto.* Recuperado de: <http://elcomercio.pe/deporte-total/polideportivo/ipd-vera-incrementado-su-presupuesto-s46-millones-noticia-1769400>

Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal (2017). Guía del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal cumplimiento de la meta 29 del Recuperado de: https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/migl/municipalidades_pmm_pi/guia_cumplimiento_meta29.pdf

Puni, A. Z. y Rudik, P. A., los E.E.U.U. con Grifith, C.Z. y Alemania con Diem, Carl (S.f.). *La psicología del deporte una disciplina joven.*

- Ramos Montenegro, Yessica Miloska (2015). *En su investigación "Proceso de renovación de talentos en el boxeo femenino" realizado en la Ciudad de la Nueva Guatemala de la Asunción*. Recuperado de: docplayer.es
- Rauch, A. (1980). *Talento deportivo*. Recuperado de: issuu.com
- Riera, J. (2005). *Habilidades en el deporte*. Barcelona: Inde. Recuperado de: larepublica.pe
- Romero, Gudiñ, (2005). *Alimentación del deportista*. En Pérez-Lizaur, A.B., & Marvan, L. L. (Eds.). *Manual de dietas normales y terapéuticas* (pp. 161-178). México: Ediciones Científicas La Prensa Médica Mexicana, S.A. de C.V. Recuperado de: www.slideshare.net
- Ruiz L. M., Sánchez F. (1997). *Rendimiento deportivo: claves para la optimización del aprendizaje*. Madrid: Gymnos.
- Sant (1991). *La detección de talento deportivo*. Recuperado de: andeboldebase.blogspot.com
- Salmela, J. H., & Durand-Bush, N. (1994). *Le détection des talents ou le développement de l'expertise en sport*. *Enfance*, 2-3, 233-245.
- Sociedad Española de Nutrición Básica y Aplicada -SENBA (s.f.). *Componentes esenciales de una estrategia*
- Seoane A., (2003). *Del sentido mágico del deporte*, en Mosquera González J. et al.
- Soto (2000). *La identificación o detección de talentos*. Recuperado de: efdeportes.com
- Tamayo y Tamayo (1997). *El Proceso de la Investigación científica* (P.114). Editorial Limusa S.A. México. Recuperado de: http://tesisdeinvestig.

blogspot.com/2014/07/como-se-debe-citar-un-blog-como.html, Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Terry Tartabull, Julio & Lache García, Edel (2010). *Comportamiento de la preparación teórica que reciben los atletas de boxeo en las categorías escolares (15-16 años) en un microciclo 2010-2011*. Cienfuegos: Buenos Aires. Recuperado de: www.efdeportes.com

Torres (1998). *Modelos de detección y selección de talentos*. Recuperado de: <http://www.monografias.com/trabajos82/modelos-deteccion-seleccion-talentos/modelos-deteccion-seleccion-talentos2.shtml>, issuu.com

Vaeyens, R., Güllich, A., Warr, C. R., & Philippaerts, R. (2009). *Talent identification and promotion programmes of Olympic athletes*. Journal of Sports Sciences, (pp.1-14). Recuperado de: www.slideshare.net

Valls (1990). *La estrategia*. Recuperado de: www.genderremixer.com

Secretaría de Educación México (2014). *Coordinación Estatal De Consejos Pedagógicos, (p.1)*. Recuperado de: http://www.seslp.gob.mx/pdf/comprensi3n_lectora.pdf

Verkhoshansky, Y. (2002). *Teoría y metodología del entrenamiento deportivo*. España: A & M Grafic. Recuperado de: edutin.com

Viciedo Dominguez, L. R. (s.f.). *Entrenamiento deportivo, boxeo, competencias, deporte de alto rendimiento*. Chiclayo: FA (2003).

Volkov V. M. (1983). *Selección deportiva (Vol. II)*. Moscú, URSS: Pueblo y Educación.

XM Media Consultoría en Ciencias Sociales (2007). *La Gestión Municipal del Deporte y la Actividad Física*. Santiago. Chile.

ANEXOS
ANEXO A 01
HOJA DE INFORMACIÓN

Datos Generales:

Nombres	Apellidos
Fecha de nacimiento	
Grado académico	
Ciudad	
Nacionalidad	
Teléfono	
Domicilio	
Correo electrónico	
Nombre del padre	
Celular	
Nombre de la madre	
Celular	
Datos deportivos	
Categoría	
Tiempo de practicar el deporte	
Nombre del entrenador	
Lugar de entrenamiento	
Lugar y fecha de toma de datos	
Firma del registrador(encuestador)	

Fuente: elaboración propia

ANEXO A 02

HOJA DE ANÁLISIS Y OBSERVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES PRESELECCIONADOS

Aspectos Físicos	1 Excelente	2 Bueno	3 Regular
Desarrollo muscular			
Flexo Elasticidad en articulaciones de cadera, hombros y columna			
Potencia y fuerza rápida			
Aspectos Morfológicos			
Complexión delgado			
Medición de las manos			
Extremidades Largas con relación al tronco			
Aspecto Psicológico			
Control y manejo del stress			
Capacidad de atención y concentración			
Tolerancia al dolor y la frustración			
Valor y disciplina en el juego			
Aspecto técnico			
Concentración			
Percepción espacial			
Observaciones:			

Fuente: a partir de las estrategias contempladas IPD.

ANEXO A 03

**TABLA DE CUALIDADES FISICAS DE LOS ESTUDIANTES DE 11-12 AÑOS
SEXO MASCULINO**

CAPACIDADES FISIOLÓGICAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Carrera de 40 Mts.				
Plancha 30 Segundos				
Resistencia 800 Mts				
Salto Laterales 2 series/30 segundos				
Salto de altura-alcance vertical				
Fuerza reactiva- contactos/6 segundos en 3 series				
Abdominales				

Fuente: a partir de las estrategias contempladas IPD.

ANEXO A 04

IMPLEMENTACION DE LAS ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER DE MANERA POSITIVA LA DISCIPLINA DE BOXEO CATEGORÍA 11 – 12 AÑOS EN EL DISTRITO Y PROVINCIA DE CHACHAPOYAS, REGIÓN DE AMAZONAS 2017.

La representación de la propuesta se caracteriza en la innovación del trabajo de investigación en brindar un enfoque sustentado en teorías y estrategias que permitan la identificación del talento deportivo como una herramienta práctica para promover de manera positiva la disciplina de boxeo categoría 11 – 12 años, en el distrito y provincia de Chachapoyas, región de Amazonas 2017. Propuesta que se genera con el apoyo de un equipo de profesionales y con el apoyo de la asociación del deporte en Chachapoyas a fin de poder conformar una comisión de gestión, que permitió promover la construcción de la misión y visión dentro de esta propuesta de trabajo. Proponiendo una estructura organizacional que permita ejercer sus funciones en coordinación con las normas y presupuestos.

Misión

Instituto Peruano del Deporte – Amazonas

Desarrollar la cultura deportiva de la ciudad de Chachapoyana a través de la ejecución de proyectos orientados a socializar la práctica deportiva en la disciplina de boxeo tomando como eje su crecimiento del talento deportivo, con una perspectiva territorial y de género.

Visión

Instituto Peruano del Deporte – Amazonas

A partir del proceso de descentralización no se cuenta actualmente con una visión regional y provincial a nivel de esta institución, para poder obtenerla se entrevistó a personas que tienen una mayor incidencia en el desarrollo y promoción del deporte y en especial a los principales actores de esta actividad deportiva. Luego de aplicada la pauta para construir la visión institucional la cual estuvo dirigida a todas las personas encargadas de las áreas y principales

actores sociales, se llega a la siguiente visión:

“Ser un ejemplo de modelo de gestión deportiva en boxeo para otras regiones”

Planes generales.

Con respecto a la primera directriz estratégica: **desarrollo de una política sobre proyección deportiva en boxeo y la identificación de talentos**, se presenta como la columna vertebral del plan estratégico propuesto, por lo que es necesario analizarlo antes de realizarlo.

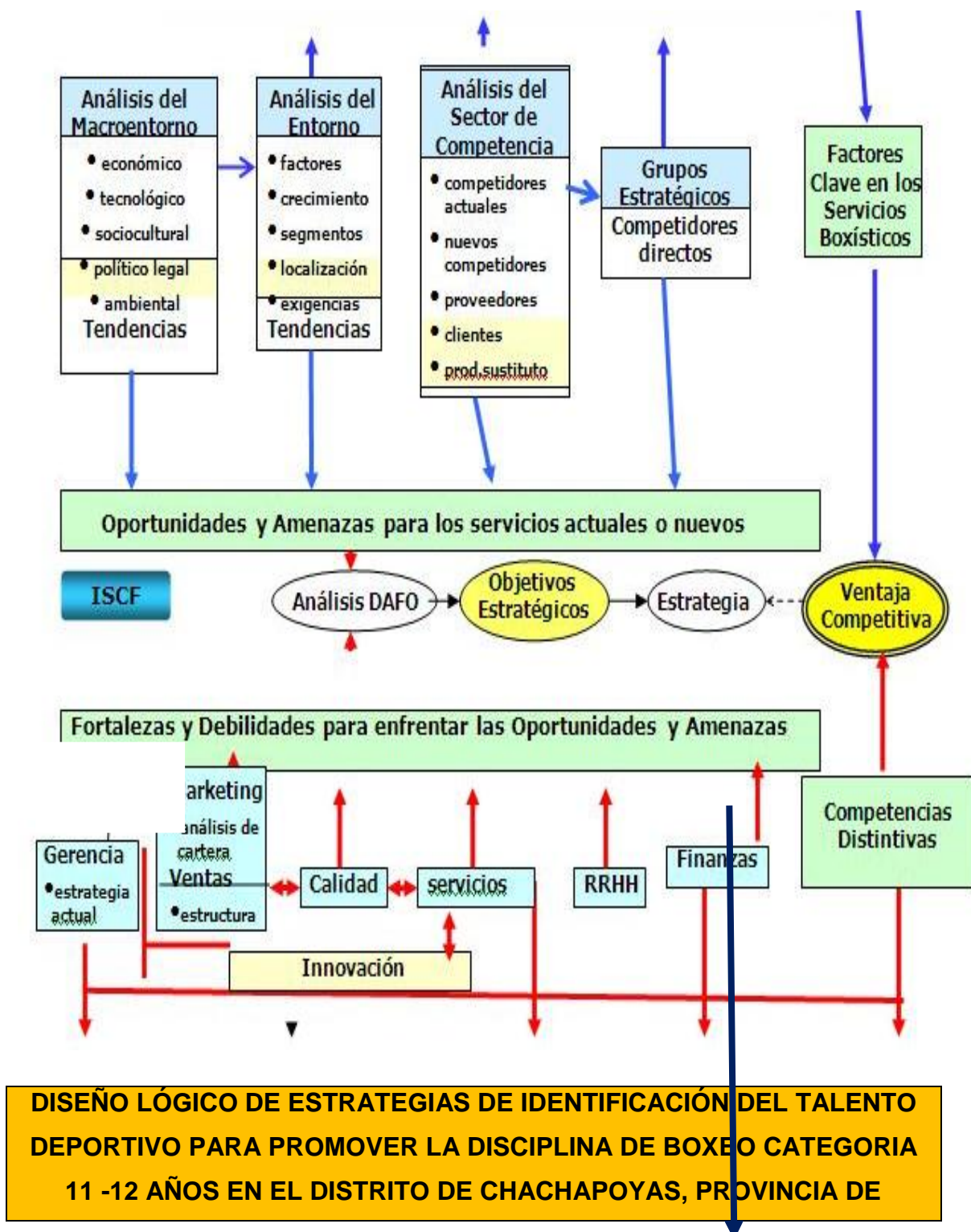
Según la literatura sobre la creación de políticas públicas, expuesto en el marco conceptual, existen 6 etapas determinadas para su desarrollo. Las etapas son las siguientes:

- 1. Consenso de la problemática:** problemas en el deporte.
- 2. Enunciación de un problema:** no existe proyección deportiva.
- 3. Determinación de la solución al problema:** preparación de un procedimiento de localización de talentos.
- 4. Preparación de una política pública:** se definen los objetivos, metas e indicadores.
- 5. Culminación y ejecución de la política pública:** diseño de planes o programas.
- 6. Seguimiento de la política pública:** seguimiento de planes o programas.

La investigación realizada busca estrategias que permita acceder al nivel primario 6to grado y los del nivel secundario en lo que respecta a la detección de talentos esto ligado en su primera fase. Para la aplicación de las otras directrices estratégicas: 2°, 3° y 4° se realizan estas actividades en paralelo, donde además se busca propiciar una breve descripción, con los responsables directos bajo un seguimiento de indicadores de desempeño.

Figura A 04

DISEÑO LÓGICO DE ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER LA DISCIPLINA DE BOXEO CATEGORIA 11 -12 AÑOS EN EL DISTRITO DE CHACHAPOYAS, PROVINCIA DE CHACHAPOYAS DE LA REGION AMAZONAS



CHACHAPOYAS DE LA REGION AMAZONAS

Identificación de las estrategias para el desarrollo del talento en el boxeo

La matriz de identificación con estrategias para el desarrollo de talentos en la disciplina deportiva de boxeo, permite identificar candidatos de alto potencial en la presente investigación y crear un plan de desarrollo. A continuación, se describe las principales acciones estratégicas:

A. Capacitación de los agentes que van a participar en el proceso de selección de talentos deportivos.

Objetivo: adaptar en los aspectos metodológicos para la selección de talentos deportivos.

a. Jornadas de capacitación.

Responsable: entrenadores de la selección peruana de boxeo.

Evaluación: teóricas y practicas

b. Características del atleta.

Objetivo: definir las posibilidades atléticas de los niños y adolescentes en correspondencia al contexto que se desenvuelven.

Se realizarán las actividades siguientes:

1. Evaluación de niños y adolescentes según pruebas físico- funcionales y de destrezas.
2. Determinación de los motivos e interés individuales.
3. Identificación de la fortaleza de las funciones psíquicas.
4. Evaluación del contexto social en que viven los niños y adolescentes.

Responsables: Profesores de educación física y promotores deportivos

Evaluación: monitoreo y acompañamiento de actividades.

B. Gestión de actividades de coordinación entre instituciones educativas y área deportiva.

IDENTIFICACION DE LA ESTRATEGIAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO DEPORTIVO EN EÑ DISRITO DE CHACHAPOYAS – REGION AMAZONAS

Actividades:

1. Coordinar con los directores y profesores de educación física para realizar las medidas antropométricas y pruebas de capacidad física a los estudiantes.

2. Enseñar los fundamentos del boxeo en las sesiones de aprendizaje en la clase de educación física a los talentos identificados.

3. realizar festivales y exhibiciones de boxeo en las instituciones educativas.

Responsables: entrenadores de boxeo, profesores de educación física y promotores deportivos.

Evaluación: monitoreo y acompañamientos de actividades.

C. Caracterización de las dinámicas psicosociales de los estudiantes de cada institución educativa.

Objetivo: conocer los atributos sociales de la colectividad.

Principales actividades:

a. Intrepidez de los principales actores de la comunidad y las funciones que se desempeñan.

b. Personalización de las actividades en acoplamiento con los actores sociales de la comunidad deportiva.

c. Constatación de cómo proceden los actores sociales de la comunidad en la identificación del potencial deportivo y su seguimiento.

Responsables: actores sociales de la comunidad y profesional del boxeo.

Evaluación: entrevistas y criterios según los actores sociales relacionadas al boxeo.

Adecuada infraestructura que permita el desarrollo del talento deportivo.

Objetivo: planificar los recursos materiales y humanos para llevar a cabo el proceso de selección de talentos deportivos. Incluye actividades siguientes:

a. Presentación de entrenadores capacitados.

b. Elaboración de programas de enseñanza.

c. Elaboración de un sistema de competencias.

d. Coordinación del uso de instalaciones adecuadas.

e. Gestión del vestuario apropiado y cuenten con servicio médico.

Responsable: Entrenador de boxeo y principales autoridades auspiciadoras.

Evaluación: Revisión de documentos, visitas a centros auspiciadores.

D. Factibilidad y flexibilidad en la aplicación de las acciones estratégicas.

Objetivo: clarificar las actividades en respuesta a la dinámica de la aplicación de las mismas.

- a. Estudiar los recursos disponibles para cumplir las metas trazadas en el proceso de selección de talentos deportivos.
- b. Ajustar las actividades de acuerdo a las circunstancias.

Responsables: entrenador de boxeo del distrito de Chachapoyas, con especialistas del alto rendimiento, profesores de educación física y auspiciadores deportivos.

Descripción de las actividades

Actividades de capacitación:

- Conferencia: gestión del proceso de selección de talentos comunitario.
- Organización y Planificación.
- Conferencia: fundamentos de las pruebas físico funcionales.
- Taller: pruebas físicas.
- Actividad práctica: aplicación de pruebas físicas
- Taller: interpretación de los resultados de las pruebas físicas.
- Evaluación de niños y adolescentes con pruebas físico- funcionales y de destrezas.

Se sugieren las evaluaciones de pruebas físicas empleadas a partir de una encuesta a los especialistas. Las cuáles serán de aplicación en las instituciones educativas al inicio del año escolar con el apoyo de los docentes de educación física y de los promotores deportivos.

Pruebas Físicas:

- 50 m. planos con arrancada alta (50 m a/alta). Velocidad aceleración, fuerza rápida): Este ejercicio se ejecuta de acuerdo con las reglamentaciones de la IAAF (Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo) para las carreras de 100 m, pero con arrancada alta. Si no se utiliza la señal de salida con un disparo, se hace necesario que se utilice una palmada, para que los cronometristas accionen el cronómetro al hacer contacto las palmas de las manos del juez de salida. Antiguamente se orientaba accionar el cronómetro cuando el aspirante despegaba su pierna posterior del piso. Esa es una forma inexacta y se ha excluido. El resultado se expresa en segundos.

Salto de longitud sin carrera de impulso (S. L. s/c.) fuerza explosiva (piernas): el salto de longitud sin carrera de impulso se ejecutará en una superficie totalmente plana, preferiblemente en el césped. No se debe utilizar el área del foso de salto, pues no todos cuentan con esa posibilidad y los resultados que se acopien para el futuro, no serían confiables, por no estandarizarse su realización. El inicio del ejercicio será delimitado por una línea de cal u otro material, situándose el aspirante detrás de esa línea. En la posición inicial los brazos estarán aproximadamente extendidos arriba. El aspirante realiza el movimiento pendular abajo - atrás de los brazos, mientras que simultáneamente flexiona las piernas y ejecuta la acción adelante - arriba de los brazos, empujando fuerte y simultáneamente con sus dos piernas, la superficie donde se apoya. Se determina la distancia entre la línea de salida y la huella más cercana a ella, dejada al caer. Es común que esta huella sea dejada por los talones. Se dan 3 oportunidades y se selecciona la mejor en metros. El resultado se expresa en metros.

- Abdominales en 30 segundos: posición inicial acostada atrás, con las manos sobre la región pectoral, codos separados y extremidades inferiores ligeramente recogidas que deben ser mantenidas en posición por un compañero. Pasar a la posición de sentado con rapidez la mayor cantidad de veces posible en el tiempo señalado. El resultado se expresa en repeticiones.

Carrera de resistencia (1000 m masculino): se utiliza la misma reglamentación de la IAAF para las carreras de 1500 m. Las series no deben conformarse por más de 8 practicantes. El resultado se expresa en minutos y segundos.

- Planchas (lagartijas): esta prueba consiste en que el atleta desde la posición de cúbito prono (apoyo mixto) realiza flexión y extensión de los brazos por la articulación húmero cubital radial levantando su propio peso corporal cuantas veces les sea posible y de forma continua. (Repeticiones).

Tabla A4.1

Plan general (1)

Plan Gral. 1: desarrollo de un sistema de detección de talentos en boxeo.	Responsables: entrenadores de boxeo, profesores de educación física y promotores deportivos
Descripción: esta gestión estratégica permitirá tener una metodología objetiva para identificar talentos en el deporte, en especial en la disciplina de boxeo.	Indicadores de desempeño: Cantidad de visitas – Registro: visitas 70% de las instituciones educativas del distrito de Chachapoyas al año. Identificación de Talentos: Porcentaje de talentos evaluados - identificados

Fuente: elaboración propia

Tabla A4.2

Plan general (2)

Plan Gral. 2: elaborar un plan de apoyo financiero.	Responsables: administrador y/o contador
Descripción: este plan permitirá brindar apoyo a las entidades que brinden el apoyo en el desarrollo de talentos, como lo son los clubes y los entrenadores, profesores de educación física, además de beneficios para los mismos deportistas.	Indicadores de desempeño: Logros deportivos: mejorar en un 50% la obtención de medallas y diplomas en especial en la disciplina de boxeo.

Fuente: elaboración propia

Tabla A4.3

Plan general (3)

Plan Gral. 3: formar un comité encargado de la aplicación de la estrategia que permita la proyección deportiva del boxeo	Responsables: entrenadores de boxeo, profesores de educación física y promotores deportivos
Descripción: este plan permitirá mostrar a la comunidad las bondades que cuenta el organismo público para realizar deporte, los beneficios existentes y promocionar la nueva institucionalidad pública - privada	Indicadores de desempeño: Cantidad de reuniones: el comité debe reunirse cada trimestre. Porcentaje de estudiantes que asiste a los entrenamientos.

Fuente: elaboración propia

Tabla A4.4

Plan de actividades identificación de talentos

Plan General (1) Desarrollo de un sistema de identificación de talentos	
Plan específico 01	Identificar talentos con edades entre 11-12 años en las instituciones educativas, para que formen parte del equipo del distrito de Chachapoyas y participar en eventos regionales, nacionales e internacionales
Ejecución Plan de actividades 1	Recopilar toda la información con respecto a la población con los parámetros identificados en la disciplina del boxeo
Plan de actividades 2	Generar una plataforma de identificación virtual, que permita ir incorporando progresivamente un expediente para cada atleta en la disciplina de boxeo; con sus antecedentes personales y físicos, asistencia a competencias regionales, nacionales e internacionales
Plan de actividades 3	Generar un plan de actividades preliminares de adaptación, integración y de especialización en el boxeo por etapas.
Observaciones	Trabajar con las diferentes instituciones a fin de ir promocionando y buscando auspicios para los talentos del boxeo de Chachapoyas.

Fuente: elaboración propia

Tabla A4.5

Plan de actividades en el desarrollo de proyectos

Plan General (2) Desarrollo de propuestas de proyectos	
Plan específico 02	Desarrollar propuestas de proyectos para la disciplina deportiva en boxeo que permitan insertarse en fondos concursables
Objetivo	Apoyar económicamente a la disciplina de boxeo aquellos y/o instituciones con atletas identificados a través del sistema de detección de talentos para mejorar las condiciones de entrenamiento (entrenador, infraestructura, implementación, etc.) con el fin de conseguir un mejor rendimiento en competencias regionales y nacionales.
Ejecución Plan de actividades 1	Generar las bases del proyecto, definiendo las actividades y el presupuesto para el insertarse dentro del programa de fondos concursables.
Plan de actividades 2	Generar la postulación de fondos concursables según los lineamientos u normativas vigentes
Plan de actividades 2	Actualizar y generar acciones ligadas dentro de las actividades más resaltantes para viabilizarlos dentro de los fondos concursables

Observaciones	Trabajar con las unidades formuladoras del Gobierno Regional
----------------------	--

Fuente: elaboración propia

Tabla A4.6

Valorización económica del plan (1)

Plan General 1	Desarrollo de un sistema de detección de talentos			
Plan Específico 1	Identificar talentos con edades entre 11-12 años en las instituciones educativas, para que formen parte del equipo del distrito de Chachapoyas y propiciar eventos regionales, nacionales e internacionales			
Plan de acción	Responsable	Duración (Hrs.)	Total (S/.)	
			Alternativa (1) Condición presente	Alternativa (2) Condición Mejorada
Recopilar toda la información con respecto a la población con los parámetros identificados en la disciplina de boxeo	Profesor de educación física	220	S/ 8,800	S/ 10,000
Generar una plataforma de identificación virtual, que permita ir incorporando progresivamente un expediente para cada atleta de la disciplina de boxeo; con sus antecedentes personales y físicos, asistencia a competencias regionales, nacionales e internacionales	Asistente en sistemas de información	2200	S/ 66,000	S/ 86,000
Costo Total		2400	S/ 74,800	96,000
La alternativa (1): su aplicación debe ser inmediata				
La alternativa (2): No aplica (no hacer nada)				

Fuente: elaboración propia.

Tabla A4.7

Valorización económica del plan (2)

Plan General 2	Desarrollar propuestas para la disciplina deportiva de boxeo. que permitan insertarse en fondos concursales			
Plan Específico 2	Desarrollar propuestas de proyectos para la disciplina deportiva de boxeo que permitan insertarse en fondos concursales			
Plan de acción	Responsable	Duración (Hrs.)	Total (S/.)	
			Alternativa (1) Condición presente	Alternativa (2) Condición Mejorada
Elaboración de proyectos para fondos concursables	Proyectista		S/. 25,000	S/. 30,000
Generar las bases del concurso y definir presupuesto para fondos concursables	Administrador – Contador Público	200	S/. 10,000	S/. 12,000
Generar la postulación de fondos concursables según los lineamientos u normativas vigentes	Administrador	27	S/. 1,600	S/. 3,500
Total		227	S/. 36,600	S/. 45,500
La alternativa (1): Se debe dar su aplicación				
La alternativa (2): No aplica (no hacer nada)				

Fuente: elaboración propia.

ANEXO A 05

COSTOS Y BENEFICIOS EN LA IMPLEMENTACION DE LAS ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER DE MANERA POSITIVA LA DISCIPLINA DE BOXEO CATEGORÍA 11 – 12 AÑOS EN EL DISTRITO Y PROVINCIA DE CHACHAPOYAS, REGIÓN DE AMAZONAS 2017.

Plan de acción	Costos promedios S/.	Beneficios	Observación
Plan Específico 1 Identificar talentos con edades entre 11-12 años en las instituciones educativas, para que integren la selección del distrito de Chachapoyas y participar en eventos regionales, nacionales e internacionales	S/. 74,800	Alumnos talentosos con edades que fluctúan entre 11 a 12 años	Intervención de alumnos de las 5 Instituciones Educativas.
Plan Específico 2 Desarrollar propuestas de proyectos para la disciplina deportiva de boxeo que permitan insertarse en fondos concursales	S/. 9,600	Proyectos previstos	Generación de nuevas ideas de proyectos y perspectivas en la generación de nuevos fondos económicos
Personal especializado	Pago Promedio mensual		Se considera el costo promedio de mayor costo
(01) Psicólogo	S/. 4,000.00 a S/. 5,000.0		
(01) Médico	S/. 6,000.00 a S/. 8,000.00		
(01) Nutricionista	S/. 4,000.00 a S/. 5,000.00		
(01) Monitor de Boxeo	S/. 2,000.00 a S/. 3,000.00		
(01) Técnico Deportivo	S/. 2,500.00 a S/. 3,500.00		
(01) Entrenador de boxeo	S/. 2,500.00 a S/. 4,500.00		
Otros imprevistos (tallimetro, balanza, cajón antropométrico, cinta, conos, cronómetros, equipo computo, otros)	S/. 45,000	S/. 28,000	Personal especializado
Total costo mensual			
Total	S/. 158,400	Viabilizarían del proyecto	Caracterización de las diferentes actividades

Fuente: elaboración propia

Beneficios: con la ejecución de la propuesta los talentos identificados en esta disciplina deportiva mejorarán su calidad de vida, previniendo enfermedades y

practicando hábitos saludables; en efecto la enseñanza del boxeo en la categoría 11-12 años funcionara como medicina preventiva y será rentable.

ANEXO A 06

FOTOS TALLERES DE TRABAJO EN LA IMPLEMENTACION - ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO DEPORTIVO DE BOXEO CATEGORÍA 11 – 12 AÑOS EN EL DISTRITO Y PROVINCIA DE CHACHAPOYAS, REGIÓN DE AMAZONAS 2017.



Fuente: a partir de reuniones de trabajo con docentes y personal del IPD - Amazonas.



Fuente: a partir de reuniones de trabajo con alumnos-Chachapoyas.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Carlos Antonio Angulo Corcuera, Asesor Especialista del proyecto de tesis y revisor de la tesis del estudiante, Gamaniel Ramírez Carhuatocto, titulada: **ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACION DEL TALENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER DE MANERA POSITIVA LA DISCIPLINA DE BOXEO CATEGORIA 11-12 AÑOS, EN EL DISTRITO Y PROVINCIA DE CHACHAPOYAS – REGION AMAZONAS 2016**, constato que la misma tiene un índice de similitud de 20 % verificable en el reporte de originalidad del programa *Turnitin*.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 07 de Febrero de 2018

Mg. Carlos Antonio Angulo Corcuera
DNI: 06437510



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC.

Dr. Herry Lloclla Gonzáles
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN
CAMPUS CHICLAYO

CAMPUS CHICLAYO
Carretera Pimentel km. 3.5.



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código
Versión
Fecha
Página

F08-PP-PR-02.02
07
31-03-2017
1 de 1

Yo GAMANTEL RAMÍREZ CARHUATOCOTO, identificado con DNI N° 16737650,
egresado de la Escuela Profesional de ADMINISTRACIÓN de la
Universidad César Vallejo, autorizo (X) No autorizo () la divulgación y
comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado
"ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACION DEL TALENTO DEPORTIVO
PARA PROMOVER DE MANERA POSITIVA LA DISCIPLINA DE
BOXEO CATEGORIA 11-12 AÑOS, EN EL DISTRITO Y PROVINCIA
DE CHACHAPOYAS - REGION AMAZONAS 2017".

.....", en el Repositorio
Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el
Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FIRMA

DNI: 16737650

FECHA: 9 de 07 del 2018

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------